



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH  
2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**NENG CAHYA NINGRUM**

**NIM. 11516200052**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1440 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH  
2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**NENG CAHYA NINGRUM**

**NIM. 11516200052**

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1440 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

*Skripsi dengan judul Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, yang di tulis oleh Neng Cahya Ningrum NIM. 11516200052 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Pekanbaru, 06 Dzulhijjah 1440 H  
07 Agustus 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

  
Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

  
Ansharullah, SP, M.Ec





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Neng Cahya Ningrum NIM: 11516200052 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Safar 1441 H/04 Oktober 2019 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 05 Safar 1441 H  
04 Oktober 2019 M

Mengesahkan  
Sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Nazir, M. Ag

Penguji II

Muslim, M. Ag

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M. Si, AK

Penguji IV

Wardani Purnama Sari, M. Pd.E

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pelanbaru*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Hidayat dan Ibunda Tin Kartini yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta cinta dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis, dan abang Joko Susilo yang selalu menasehati dan memberikan dukungan, serta adik tercinta Indri Fitri Yani dan Nurul Hidayanti yang selalu menjadi motivasi penulis untuk bisa menjadi contoh yang baik. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Nurhayati, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau.

5. Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Ansharullah, SP. M.Ec., selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sulthan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan.

8. Taharuddin, S.Pd, MM., selaku kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian dan ibu Sudarwina, SE, selaku guru pamong sewaktu penelitian yang telah membantu penulis mendapatkan data selama proses penelitian.

9. Teristimewa sahabat-sahabat perjuangan penulis Diana Purwanti S.Pd, Daniaty Fitri S.Pd, Ayu Isnaeni Savaroza, S.Pd, dan Susi Susanti yang selalu memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini selesai, kalian luar biasa.

10. Teman-teman seperjuangan Adly Azka Rifki, Tri Ratna Sari, Nurhakiki, Desi Suryani, Septio Budi Pratama dan semua teman-teman angkatan 2015 Pendidikan Ekonomi terkhusus untuk kelas PE 9 D Manajemen Sahabat KKN Desa Seremban Jaya Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir, Rofiq Kusuma Ningsih, Suwandana, Rahmadani, Titin Rahayu, Afriadi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wijaya, Ihsan, Listia Ningsih, Candek. Sahabat PPL SMA Negeri 1 Pekanbaru Nova, Dwi, Eti, Resvy, Mutia, Intan, Suci, Reskiyana. Terimakasih teman hari-hari bersama kalian sungguh indah.

1. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materiil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapat kemuliaan disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Oktober 2019

Penulis

**NENG CAHYA NINGRUM**  
**NIM. 11516200052**

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**



*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmu yang maha mulia*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?(QS: Ar-Rahman 13) Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang diberi ilmu dan beberapa derajat (QS: Al-Mujadilah 11)*

*Ya Allah, waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu, engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku, segala puji hanya milik-Mu*

*lantunan Al-Fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasehat, kasih sayang, pengorbanan serta dukungan moril maupun materi yang tidak akan pernah tergantikan, sehingga aku selalu kuat untuk menjalani setiap rintangan yang ada di depanku*

*kepada adik-adikku tercinta (Indri dan Nurul), semoga apa yang kakak lakukan dapat mejadi contoh yang baik dan kalian termotivasi untuk belajar dan terus belajar, berusaha gapai cita-cita kalian, agar kita bertiga bisa menjadi anak yang membanggakan dan membahagiakan orang tua kita dunia dan akhirat.*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Neng Cahya Ningrum (2019): Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh yang signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada dibawah KKM yang ditetapkan sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi dan siswa kelas X jurusan Manajemen Pemasaran. Objek penelitian ini adalah pengaruh minat siswa memilih jurusan dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 125 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 95 siswa yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh  $r_o$  (observasi) sebesar 0,685 lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% (0,202) maupun 1% (0,263) atau  $(0,202 < 0,685 > 0,263)$  yang berarti  $H_a$  “diterima” dan  $H_o$  “ditolak” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa sebesar 46,9%, sedangkan sisanya 53,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Minat Siswa Memilih Jurusan , Hasil Belajar Siswa.*



## ABSTRACT

**Neni Cahya Ningrum, (2019): The Influence of Students' Interest in Choosing the Department toward Their Learning Achievement on Business Economy Subject at the Tenth Grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant influence of students' interest in choosing the department toward their learning achievement on Business Economy subject at the tenth grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was instigated by student scores on Business Economy subject that were under the minimum standard of passing grade determined by the school. It was a quantitative research. The subjects of this research were the tenth-grade students of Accounting and Marketing Management Departments. The objects were student interest in choosing the department and learning achievement. 125 students were the population of this research. Random sampling technique was used in this research, and 95 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Technique of analyzing the data was quantitative descriptive using Simple linear regression. Based on the research findings and data analyses, it was obtained that  $r_{\text{observed}}$  0.685 was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% (0.202) and 1% (0.263) significant levels ( $0.202 < 0.685 > 0.263$ ). It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of students' interest in choosing the department toward their learning achievement on Business Economy subject at the tenth grade of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The percentage of the influence was 46.9%, and the rest 53.1% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Student Interest in Choosing the Department, Student Learning Achievement*

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau. Untuk lebih jelasnya, silakan lihat buku "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Penyusunan Laporan, Penelitian, dan Pengumpulan dan Menyebutkan Sumber" yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau.



## ملخص

نينج جاهيا نينجروم، (٢٠١٩): تأثير رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم على نتائج تعلم التلاميذ في الصف العاشر في مادة الاقتصاد التجاري بالمدرسة الثانوية المهنية مُحَدِية ٢ بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير الكبير بين رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم على نتائج التلاميذ في الصف العاشر في مادة الاقتصاد التجاري بالمدرسة الثانوية المهنية مُجدية ٢ بكنبارو. خلفية هذا البحث على نتيجة التلاميذ في مادة الاقتصاد التجاري في إطار حدّ المياد الأدنى التي وضعتها المدرسة. نوع هذا البحث هو البحث الكمي. أفراد هذا البحث هي تلاميذ الصف العاشر الذين تخصصوا في قسم المحاسبة وتلاميذ الصف العاشر تخصص في إدارة التسويق. موضوع هذا البحث هو تأثير رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم على نتائج تعلم التلاميذ. مجتمع هذا البحث ١٢٥ تلميذا. عينة هذا البحث ٩٥ تلميذا تم أخذهم باستخدام تقنية العشوائية البسيطة. وتقنية جمع البيانات المستخدمة الاستبيان والوثائق. تقنية التحليل المستخدمة هي الوصفي الكمي باستخدام الانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج البحث وتحليل البيانات، تم الحصول على  $r_o$  (الملاحظة) التي تم الحصول عليها عند ٠.٦٨٥ أكبر من  $r_t$  (الجدول) بمستوى كبير من ٠.٥ (٠.٢٠٢) أو ١٪ (٠.٢٦٣) أو ٠.٢٠٢ (٠.٦٨٥ < ٠.٢٦٣) مما يعني أن  $H_a$  "مقبول" و  $H_o$  "مردود" ويمكن أن يستنتج أن هناك تأثيراً كبيراً بين رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم على نتائج تعلم التلاميذ في الصف العاشر في مادة الاقتصاد التجاري بالمدرسة الثانوية المهنية مُجدية ٢ بكنبارو. نسبة كبيرة من تأثير رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم على نتائج تعلم التلاميذ بنسبة ٤٦.٩٪، وأن ٥٣.١٪ المتبقية تتأثر المتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: رغبة التلاميذ في اختيار قسم التعليم، نتائج تعلم التلاميذ.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Konsep Operasional .....	40
D. Asumsi dan Hipotesis.....	42
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Uji Coba Instrumen .....	49
G. Teknik Analisis Data.....	53



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data .....	64
C. Analisis Data .....	77
D. Pembahasan.....	85

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR TABEL

<b>Tabel III.1</b>	Jumlah populasi dan sampel.....	47
<b>Tabel III.2</b>	Pengujian validitas instrumen penelitian (angket minat siswa memilih jurusan).....	51
<b>Tabel III.3</b>	Pengujian reliabilitas instrumen angket minat siswa memilih jurusan.....	52
<b>Tabel IV.1</b>	Data sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru .....	59
<b>Tabel IV.2</b>	Struktur organisasi sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru.....	61
<b>Tabel IV.3</b>	Saya tahu ada jurusan akuntansi/manajemen di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru .....	65
<b>Tabel IV.4</b>	Saya sadar memilih jurusan akuntansi/manajemen sangat penting untuk masa depan saya .....	66
<b>Tabel IV.5</b>	Saya mencari informasi mengenai jurusan akuntansi/manajemen dari berbagai media dan teman.....	66
<b>Tabel IV.6</b>	Saya yakin jurusan akuntansi/manajemen adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuan saya .....	67
<b>Tabel IV.7</b>	Jurusan akuntansi/manajemen adalah jurusan yang sesuai untuk saya.....	67
<b>Tabel IV.8</b>	Saya merasa senang apabila di terima pada jurusan yang saya inginkan.....	68
<b>Tabel IV.9</b>	Jurusan akuntansi/manajemen merupakan pilihan pertama pada Saat saya memilih jurusan .....	68
<b>Tabel IV.10</b>	Saya memilih jurusan akuntansi/manajemen karena tertarik mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut .....	69
<b>Tabel IV.11</b>	Saya lebih menyukai jurusan akuntansi/manajemen dibandingkan jurusan lainnya .....	70
<b>Tabel IV.12</b>	Saya memilih jurusan berdasarkan kemauan sendiri .....	70
<b>Tabel IV.13</b>	Orang tua saya menginginkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen .....	71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Tabel IV.14</b>	Beberapa teman saya mengarahkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen .....	71
<b>Tabel IV.15</b>	Saya memilih jurusan akuntansi/manajemen karena sarana dan prasarana sudah tersedia dengan baik .....	72
<b>Tabel IV.16</b>	Tidak ada yang memaksa saya untuk masuk jurusan akuntansi/manajemen .....	72
<b>Tabel IV.17</b>	Rekapitulasi hasil angket minat siswa memilih jurusan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru .....	73
<b>Tabel IV.18</b>	Daftar hasil belajar siswa jurusan akuntansi .....	76
<b>Tabel IV.19</b>	Daftar hasil belajar siswa jurusan manajemen .....	77
<b>Tabel IV.20</b>	Uji linearitas data .....	79
<b>Tabel IV.21</b>	Uji normalitas data .....	80
<b>Tabel IV.22</b>	Hasil uji regresi linear sederhana .....	81
<b>Tabel IV.23</b>	Hasil Korelasi SPSS 25.0 .....	82
<b>Tabel IV.24</b>	Hasil koefisien determinasi .....	84
<b>Tabel IV.25</b>	Pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonoi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 pekanbaru .....	87
<b>Tabel IV.26</b>	Kategorisasi minat siswa memilih jurusan .....	88



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Sarana dan Parasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
<b>Lampiran 2</b>	Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 3</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 4</b>	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 5</b>	Angket Penelitian Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 6</b>	Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas X dan Y
<b>Lampiran 7</b>	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval
<b>Lampiran 8</b>	Daftar Nilai/Hasil Belajar UTS Semester Ganjil Siswa/I pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tp 2018/2019
<b>Lampiran 9</b>	Pasangan Data Interval Variabel X dan Variabel Y
<b>Lampiran 10</b>	<i>Output Spss (Statistical Packages For Social Sciences) Versi 25.0</i>
<b>Lampiran 11</b>	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Momen Taraf Signifikan 5% dan 1%
<b>Lampiran 12</b>	Dokumentasi
<b>Lampiran 13</b>	Surat Pembimbing Skripsi
<b>Lampiran 14</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
<b>Lampiran 15</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
<b>Lampiran 16</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Kesbangpol
<b>Lampiran 17</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah
<b>Lampiran 18</b>	Riwayat Hidup



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Sarana dan Parasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
<b>Lampiran 2</b>	Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 3</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 4</b>	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 5</b>	Angket Penelitian Minat Siswa Memilih Jurusan
<b>Lampiran 6</b>	Uji Validitas Variabel dan Reliabilitas X dan Y
<b>Lampiran 7</b>	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval
<b>Lampiran 8</b>	Daftar Nilai/Hasil Belajar UTS Semester Ganjil Siswa/I pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tp 2018/2019
<b>Lampiran 9</b>	Pasangan Data Interval Variabel X dan Variabel Y
<b>Lampiran 10</b>	<i>Output Spss (Statistical Packages For Social Sciences) Versi 25.0</i>
<b>Lampiran 11</b>	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Momen Taraf Signifikan 5% dan 1%
<b>Lampiran 12</b>	Dokumentasi
<b>Lampiran 13</b>	Surat Pembimbing Skripsi
<b>Lampiran 14</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
<b>Lampiran 15</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
<b>Lampiran 16</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Kesbangpol
<b>Lampiran 17</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah
<b>Lampiran 18</b>	Riwayat Hidup

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dalam proses belajar mengajar sangat penting mengetahui sejauh mana kemampuan pengetahuan siswa setelah mengikuti proses belajar. Salah satu cara untuk mengetahuinya dapat dilihat dari hasil belajar. Pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat dicapai oleh siswa dengan maksimal. Siswa yang dikatakan berhasil dalam belajarnya apabila nilai siswa sesuai dan lebih tinggi dari KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Pentingnya hasil belajar selain untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa juga dapat menjadi acuan untuk siswa agar lebih giat lagi dalam belajar apabila mendapat nilai yang kurang baik. Dengan adanya hal itu, siswa akan memperbaiki cara belajar demi mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya.

Menurut Nana Sudjana menyatakan keberhasilan belajar merupakan kecakapan dari suatu usaha atau latihan pengalaman dalam bentuk perubahan tingkah laku. Perubahan tingkah laku disini berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan lain sebagainya. Perubahan tersebut dapat dilihat salah satunya dari perubahan hasil belajar siswa.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 24.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Muhibbin Syah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah aspek psikologis yaitu minat, kecerdasan, bakat dan kemampuan kognitif.<sup>2</sup> Hal tersebut diperkuat lagi menurut Silvia dalam Ricardo mengatakan bahwa siswa yang memiliki minat yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap bacaan, memiliki efikasi yang tinggi, serta memiliki kinerja belajar yang tinggi. Adapun siswa yang memiliki minat yang rendah, biasanya memiliki kecenderungan untuk menarik diri, tidak masuk sekolah, putus sekolah, memiliki rasa cemas yang relatif tinggi, serta memiliki hasil akademik yang rendah.<sup>3</sup>

Dari beberapa pendapat di atas, maka salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat. Menurut Sofan Amri suatu minat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.<sup>4</sup> Termasuk ketika siswa memilih jurusan, dalam hal ini, alangkah baiknya jika jurusan atau bidang studi dipilih sendiri oleh siswa sesuai dengan minatnya.<sup>5</sup>

<sup>2</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 145.

<sup>3</sup> Ricardo, Rini Intansari Meilani, *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar*, 2017, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol 1, No. 1, Juli 2017, hlm. 80-81.

<sup>4</sup> Sofan Amri, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), hlm. 39.

<sup>5</sup> Baharuddin, Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), hlm. 30.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada umumnya, siswa akan dihadapkan pada beberapa jurusan yang kemudian harus dipilih salah satunya. Keputusan memilih jurusan bukanlah hal yang sepele, karena akan menentukan hasil dan juga karier kedepannya. Oleh karena itu siswa harus mengetahui minatnya, dan memilih jurusan berdasarkan dengan keinginan diri sendiri.

Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah swasta yang menyediakan enam jurusan yaitu jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Multimedia (MM), Administrasi Perkantoran (ADP), Akuntansi (AK), dan Manajemen Pemasaran (MP). Dari beberapa jurusan yang disediakan, pihak sekolah melakukan pengelompokkan siswa berdasarkan jurusan dilihat dari nilai rapor atau nilai UN dan juga mempertimbangkan minat dan keinginan siswanya memilih jurusan.

Pemilihan jurusan diadakan pada awal semester kelas X, setelah siswa dinyatakan diterima oleh pihak sekolah. Berdasarkan studi pendahuluan berupa pertanyaan tertulis yang peneliti lakukan kepada siswa/i di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, terlihat bahwa siswa sudah memilih jurusan berdasarkan minatnya, hal ini ditandai dengan Siswa memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri, siswa menyukai jurusan yang dipilihnya dan siswa memberikan perhatian ketika mempelajari mata pelajaran yang berkaitan dengan jurusannya.

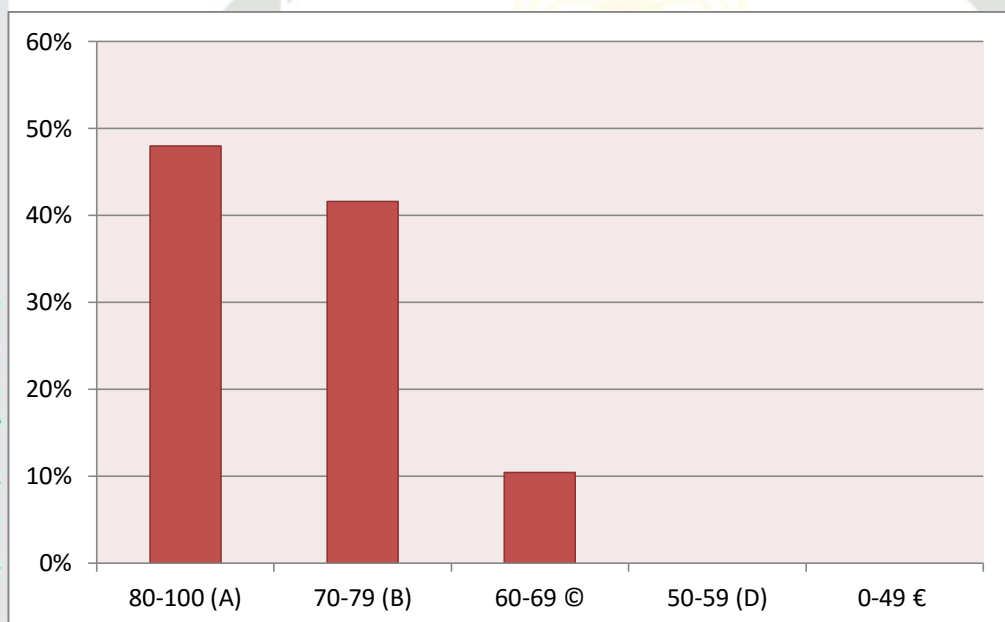
Jurusan Akuntansi dan jurusan Manajemen Pemasaran merupakan kelompok jurusan manajemen dan bisnis yang sama-sama mempelajari mata

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran Ekonomi Bisnis. Mata pelajaran Ekonomi Bisnis merupakan mata pelajaran wajib pada jurusan tersebut dengan Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70. Namun hasil belajar yang diperoleh siswa/i pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru belum maksimal. Hal ini terlihat dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Kelas X pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis Tahun Pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

**Diagram I.1**  
**Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Tahun Pelajaran 2018/2019**



Sumber : Nilai UTS Siswa Kelas X Akuntansi dan Siswa Kelas X Manajemen Pemasaran Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Berdasarkan diagram I.1 di atas dapat dijelaskan hasil belajar siswa jurusan akuntansi dan siswa jurusan manajemen pemasaran pada mata pelajaran ekonomi bisnis yaitu sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Terdapat 48% nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada pada nilai 80-100/A,
2. Terdapat 41,6% nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada pada nilai 70-79/B,
3. Terdapat 10,4% nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada pada nilai 60-69/C, atau berada di bawah nilai KKM yang ditentukan pihak sekolah,
4. Terdapat 0% nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada pada nilai 50-69/D,
5. Dan Terdapat 0% nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis berada pada nilai 0-49/E.

Berdasarkan observasi dan data di atas, penulis menemukan gejala dan yang mempengaruhi hasil belajar siswa:

1. Masih ada nilai siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis pada siswa kelas X jurusan akuntansi dan siswa kelas X jurusan Manajemen Pemasaran yang nilainya di bawah KKM
2. Masih ada siswa yang melakukan remedial ketika ulangan harian agar nilai belajar sesuai dengan KKM yang ditetapkan sekolah
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru
4. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran
5. Masih ada siswa tidak mau bertanya apabila kurang paham terhadap materi pelajaran yang diajarkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.”**

#### B. Penegasan Istilah

Penulis akan menegaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, sebagai berikut:

##### 1. Hasil Belajar

Secara sederhana, yang dimaksud dengan hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.<sup>6</sup> Nawawi menjelaskan hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkatan keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran disekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu.<sup>7</sup>

Adapun pengertian hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran berlangsung yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi

<sup>6</sup> Muhammad Thobroni, Arif Mustafa, *Belajar dan Pembelajaran Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, (Yogyakarta, Ar-ruzz Media, 2013), hlm. 22-23.

<sup>7</sup> Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih baik dari sebelumnya. Siswa dikatakan memiliki keberhasilan dalam belajar apabila nilai yang diperoleh sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan sekolah.

## 2. Minat

Menurut Sofan Amri minat adalah perasaan menyukai dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.<sup>8</sup> Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.<sup>9</sup>

Adapun pengertian minat dalam penelitian ini adalah siswa yang menyukai dan mempunyai rasa ketertarikan terhadap suatu jurusan sehingga memilihnya dan memberikan perhatian yang lebih besar terhadap pilihan tersebut.

## 3. Jurusan Akuntansi

Jurusan akuntansi merupakan jurusan yang dituntut untuk menguasai cara mengolah data-data keuangan. Menurut AICPA menyatakan bahwa akuntansi sebagai seni pencatatan, penggolongan, dan pengikhtisaran dengan cara tertentu dan dalam ukuran moneter, transaksi,

<sup>8</sup> Sofan Amri, *Loc. Cit*, hlm. 39.

<sup>9</sup> *Ibid*, hlm. 39.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kejadian-kejadian yang umumnya bersifat keuangan, termasuk menafsirkan hasil-hasilnya.<sup>10</sup>

Adapun yang dimaksud jurusan akuntansi dalam penelitian ini adalah jurusan yang menjadi pilihan siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

#### 4. Jurusan Manajemen Pemasaran

Kompetensi keahlian pemasaran atau jurusan pemasaran adalah salah satu bidang keahlian SMK kelompok bisnis dan manajemen. Mata pelajaran yang dipelajari dalam paket kejuruan pemasaran meliputi, pengantar ekonomi dan bisnis, pengantar administrasi perkantoran, pengantar akuntansi, analisa dan riset pemasaran, perencanaan pemasaran, pengelolaan usaha pemasaran, strategi pemasaran, pemasaran online, simulasi digital, prinsip-prinsip bisnis, pengetahuan produk, *display product*, komunikasi bisnis, administrasi barang, administrasi transaksi, dan administrasi penjualan.<sup>11</sup>

Adapun pengertian jurusan pemasaran dalam penelitian ini yaitu jurusan yang dipilih siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Jurusan pemasaran merupakan kelompok bisnis dan manajemen, di dalam nya siswa akan mempelajari mata pelajaran paket jurusan pemasaran yang telah ditetapkan. Namun dalam

<sup>10</sup> Elsi, Bambang Genjik Sumartono, dan Khosmas, *Studi Deskriptif Minat Siswa memilih Jurusan Akuntansi dan Pemasaran Pada Siswa Kelas X di SMK*, 2017, hlm 4.

<sup>11</sup> Yeni Susilowati, *Analisis Faktor Pemilihan Kompetensi Keahlian Pemasaran Pada Siswa SMK*, *National Conference On Economic Education*, ISBN: 978-602-5-8, Agustus 2016, hlm. 1550.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini lebih memfokuskan pada mata pelajaran ekonomi bisnis pada siswa kelas X jurusan pemasaran.

**Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat di identifikasikan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Minat siswa memilih jurusan sudah baik
- b. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X jurusan Akuntansi dan siswa kelas X jurusan Manajemen belum maksimal
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa
- d. Siswa memilih jurusan sudah berdasarkan keinginannya namun hasil belajar siswa masih belum maksimal.

**2. Batasan Masalah**

Berhubungan karena luasnya permasalahan yang perlu dibahas dan dikaji dalam penelitian ini, sementara kemampuan penulis cukup terbatas untuk mengkaji seluruhnya, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya tentang pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: seberapa besarkah pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru?.

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian****a. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang baik bagi pihak sekolah dalam rangka memperbaiki hasil belajar siswa pada jurusan akuntansi dan jurusan manajemen pemasaran pada mata pelajaran ekonomi bisnis dilihat dari minat siswa memilih jurusan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan masukan yang baik bagi guru ekonomi dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada siswa jurusan akuntansi maupun pada siswa jurusan manajemen pemasaran.

## c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi kepada siswa jurusan akuntansi dengan siswa jurusan manajemen pemasaran tentang hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis, dan bisa sama-sama meningkatkan hasil belajarnya lagi

## d. Bagi Peneliti

Penelitian ini sebagai landasan untuk dapat mewujudkan bahan kajian penelitian pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Konsep Dasar Hasil Belajar

###### a. Pengertian Belajar

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.<sup>12</sup> Menurut Annurahman belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor untuk memperoleh tujuan tertentu.<sup>13</sup> Sedangkan menurut Gagne mengatakan belajar didefinisikan sebagai suatu proses dimana suatu organisasi berubah perilakunya sebagai akibat pengalaman.<sup>14</sup>

Belajar adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan kepribadian sebagai hasil dari pengalaman dalam interaksi dengan lingkungannya yang terdiri atas aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotor

<sup>12</sup> Istarani dan Ridwan, *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, (Medan: Media Persada, 2014), hlm 39.

<sup>13</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.2.

<sup>14</sup> Ratna Wilis Dahar, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Erlangga, 2011), hlm. 2.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(keterampilan) sehingga hal tersebut dapat mendorong siswa agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

#### b. Pengertian Hasil Belajar

Nawawi menjelaskan hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkatan keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu.<sup>15</sup> Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Yang harus diingat, hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja.<sup>16</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, maka yang dimaksud dengan hasil belajar adalah nilai yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan belajar mengajar yang didapatkan melalui tes materi pelajaran tertentu yang diberikan guru. Hasil belajar adalah perubahan keseluruhan perilaku baik dari pengetahuannya, sikapnya, maupun keterampilannya.

Secara sederhana yang dimaksud dengan hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan

<sup>15</sup> Ahmad Susanto, *Loc. Cit*, hlm. 5.

<sup>16</sup> Agus Suprijo, *Cooperativ e Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), hlm 7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku yang relatif menetap. Menurut Gagne hasil belajar dapat berupa:

- 1) Informasi verbal yaitu kapabilitas mengungkapkan pengetahuan dalam bentuk bahasa, baik lisan maupun tertulis. Kemampuan merespon secara spesifik terhadap rangsangan spesifik. Kemampuan tersebut tidak memerlukan manipulasi simbol, pemecahan masalah maupun penerapan aturan.
- 2) Keterampilan intelektual yaitu kemampuan mempresentasikan konsep dan lambang. Keterampilan intelektual terdiri dari kemampuan mengategorisasi, kemampuan analitis-sintesis fakta konsep dan mengembangkan prinsip-prinsip keilmuan. Keterampilan intelektual merupakan kemampuan melakukan aktivitas kognitif bersifat khas.
- 3) Strategi kognitif yaitu kecakapan menyalurkan dan mengarahkan aktivitas kognitifnya sendiri. Kemampuan ini meliputi penggunaan konsep dan kaidah dalam memecahkan masalah.
- 4) Keterampilan motorik yaitu kemampuan melakukan serangkaian gerak jasmani dalam urusan dan koordinasi, sehingga terwujud otomatisme gerak jasmani.
- 5) Sikap adalah kemampuan menerima atau menolak objek berdasarkan penilaian terhadap objek tersebut. Sikap berupa kemampuan menginternalisasi dan eksternalisasi nilai-nilai. Sikap



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan kemampuan menjadikan nilai-nilai sebagai standar perilaku.<sup>17</sup>

Dari penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa hasil belajar dapat dilihat dari kemampuan siswa mengungkapkan pengetahuannya dalam bentuk bahasa baik lisan maupun tertulis, kemampuan siswa mempresentasikan konsep dan lambang, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, kemampuan siswa melakukan serangkaian gerak dalam urusan dan koordinasi dan juga kemampuan siswa menjadikan nilai-nilai sebagai standar perilaku.

Proses pembelajaran merupakan titik awal penentu keberhasilan belajar. Semakin baik kegiatan pembelajaran maka akan semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh. Chaplin dalam Muhibbin Syah menyatakan belajar adalah perolehan perubahan tingkah laku yang relatif menetap sebagai akibat latihan dan pengalaman.<sup>18</sup> Berhasilnya belajar atau gagalnya suatu proses pembelajaran sangat tergantung sebagaimana proses pembelajaran itu dilaksanakan. Sebagaimana dikatakan oleh Mulyasa dalam bukunya bahwa “hasil belajar tergantung pada cara-cara belajar yang dipergunakan”.<sup>19</sup>

Siswa baru berhasil apabila nilai yang diraih telah mencapai KKM dan hasil belajar siswa dapat dikatakan meningkat apabila siswa

<sup>17</sup> Muhammad Thobroni, *Loc. Cit.*, hlm. 22-23.

<sup>18</sup> Muhibbin Syah, *Op. Cit.*, hlm. 65.

<sup>19</sup> E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010), hlm. 195.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan nilai diatas KKM yang telah dtentukan oleh pihak sekolah.

**c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar**

Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dalam diri siswa itu sendiri dan faktor dari luar siswa atau faktor lingkungan. Faktor yang datang dari dalam diri siswa terutama kemampuan-kemampuan yang dimilikinya. Faktor kemampuan siswa besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar yang dicapai. Di samping faktor kemampuan yang dimiliki siswa, juga ada faktor lain, seperti motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, sosial ekonomi, faktor fisik dan lain-lain.

Aunarrahan menjelaskan bahwa hasil belajar siswa ditentukan oleh faktor-faktor internal dan faktor-faktor eksternal. Adapun faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah:

- 1) Ciri khas/karakteristik
- 2) Sikap terhadap belajar
- 3) Motivasi belajar
- 4) Konsentrasi belajar
- 5) Mengelolah bahan belajar
- 6) Menggali hasil belajar
- 7) Rasa percaya diri
- 8) Kebiasaan belajar.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> Annurahaman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 177-185.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor eksternal adalah segala faktor yang ada diluar diri siswa yang memberikan pengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar yang dicapai siswa. Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu sebagai berikut:

- 1) Faktor guru, guru dituntut untuk memiliki sejumlah keterampilan terkait dengan tugas-tugas yang dilaksanakannya. Adapun keterampilan tersebut sebagai berikut:
  - a) Memahami siswa
  - b) Merancang pembelajaran
  - c) Melaksanakan pembelajaran
  - d) Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
  - e) Mengembangkan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya
- 2) Faktor lingkungan sosial termasuk teman sebaya, lingkungan sosial dapat memberikan pengaruh positif dan dapat pula memberikan pengaruh negative terhadap siswa.
- 3) Kurikulum sekolah, dalam rangka proses pembelajaran di sekolah, kurikulum merupakan panduan yang dijadikan guru sebagai kerangka acuan untuk mengembangkan proses pembelajaran. Kurikulum disusun berdasarkan tuntutan perubahan kemajuan masyarakat, sementara perubahan-perubahan dan kemajuan adalah sesuatu yang harus terjadi, maka kurikulum juga harus mengalami perubahan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sarana dan prasarana, sarana dan prasarana pembelajaran merupakan faktor yang turut memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari dimensi guru ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran akan memberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sedangkan dari dimensi siswa, ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran berdampak terhadap terciptanya iklim pembelajaran yang lebih kondusif, terjadinya kemudahan-kemudahan bagi siswa untuk mendapatkan informasi dan sumber belajar yang dapat mendukung motivasi untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.<sup>21</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan yang berasal dari diri siswa sendiri seperti kemampuan yang dimiliki siswa, motivasi, perhatian, sikap dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu guru, lingkungan sosial seperti teman sebaya, kurikulum sekolah dan sarana prasarana yang ada di sekolah.

**d. Ciri-ciri Hasil Belajar**

Evaluasi hasil belajar memiliki ciri-ciri yang khas yang membedakannya dari bidang kegiatan yang lain. Di antara ciri-ciri hasil belajar adalah:

<sup>21</sup> *Ibid.* hlm.186-188.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Evaluasi yang dilaksanakan dalam rangka mengukur keberhasilan peserta didik pengukurannya dilakukan secara tidak langsung. Yaitu kemampuan untuk dengan kata-kata atau bilangan-bilangan, kemampuan menggunakan bahasa yang baik, kemampuan menangkap sesuatu yang baru, mengingat sesuatu, memahami hubungan antar gejala, kemampuan berfantasi atau berfikir abstrak.
- 2) Menggunakan ukuran yang bersifat kuantitatif disimbolkan dengan angka. Adapun angka-angka dalam mengukur keberhasilan siswa:
  - a) Hasil belajar siswa sangat baik apabila memperoleh nilai pada interval 80-100.
  - b) Hasil belajar siswa baik apabila memperoleh nilai pada interval 70-79.
  - c) Hasil belajar siswa cukup apabila memperoleh nilai pada interval 60-69.
  - d) Hasil belajar siswa kurang apabila memperoleh nilai pada interval 50-59.
  - e) Hasil belajar siswa gagal apabila memperoleh nilai pada interval 0-49.<sup>22</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar didapatkan melalui proses kegiatan belajar mengajar dan setelah itu guru akan memberikan tes kepada siswa baik berupa ulangan atau ujian untuk mengetahui kemampuan siswa pada materi

<sup>22</sup> Anas Sudiyono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sudah dipelajari dan biasanya hasil belajar di simbolkan dengan angka-angka, 80-100 (sangat baik), 70-79 (baik), 60-69 (cukup), 50-59 (kurang), dan 0-49 (gagal).

## 2. Konsep Dasar Minat

### a. Pengertian Minat

Secara sederhana minat dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang. Minat adalah perasaan menyukai dan keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.<sup>23</sup> Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.<sup>24</sup>

Dari definisi di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa minat adalah keinginan, dorongan dari dalam diri, rasa suka atau keterarikan terhadap suatu objek atau aktivitas tanpa ada paksaan atau seseorang melakukan hal tersebut dengan senang hati dan hal yang diminati itu sering dilakukan dalam kesehariannya. Jika dikaitkan dengan minat siswa memilih jurusan maka siswa

<sup>23</sup> Sofan Amri, dkk, *Loc. Cit*, hlm. 39.

<sup>24</sup> *Ibid*, hlm. 39.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih jurusan dengan rasa suka tanpa ada paksaan dari siapapun sehingga siswa akan merasa senang belajar pada mata pelajaran yang ada di jurusannya dengan rasa senang.

**b. Faktor-Faktor Minat**

Minat seseorang tidak timbul secara tiba-tiba, minat tersebut ada karena pengaruh dari beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat, antara lain:

**1) Faktor Internal**

Faktor internal adalah sesuatu yang membuat siswa berminat yang datangnya dari dalam diri. Menurut Reber, faktor internal tersebut adalah “pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan”.

**2) Faktor Eksternal**

Faktor eksternal adalah sesuatu yang membuat siswa berminat datangnya dari luar diri, seperti: dorongan orang tua, dorongan dari guru, rekan, tersedianya sarana dan prasarana atau fasilitas dan keadaan lingkungan.<sup>25</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat diketahui bahwa minat dapat dipengaruhi oleh faktor internal yaitu berasal dari dalam diri siswa sendiri seperti perhatian, adanya keingintahuan siswa, motivasi atau kebutuhan. Selain faktor internal minat siswa terhadap objek tertentu juga bisa dipengaruhi oleh faktor eksternal

<sup>25</sup> Muhibbin Syah, *Op. Cit*, hlm. 152.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau berasal dari luar diri siswa seperti orang tua, guru, teman sebaya dan lingkungan sekitar.

**c. Unsur-Unsur Minat**

Minat terhadap mata pelajaran yang dimiliki seseorang bukan sebagai bawaan sejak lahir, tetapi dipelajari melalui proses penilaian kognitif dan penilaian afektif seseorang yang dinyatakan dalam sikap. Dengan kata lain, jika proses penilaian kognitif dan afektif seseorang terhadap objek minat adalah positif maka akan menghasilkan sikap yang positif dan dapat menimbulkan minat.

Djamarah mengungkapkan bahwa minat dapat diekspresikan anak didik melalui:

- 1) Pernyataan lebih menyukai sesuatu daripada yang lainnya
- 2) Partisipasi dalam aktif dalam suatu kegiatan
- 3) Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya tanpa menghiraukan yang lain (fokus).<sup>26</sup>

Minat diperoleh melalui suatu proses belajar yang timbul melalui proses mengamati suatu objek yang kemudian menghasilkan suatu penilaian-penilaian tertentu terhadap objek yang menimbulkan minat seseorang. Penilaian-penilaian terhadap objek yang diperoleh melalui proses belajar itulah yang kemudian menghasilkan suatu keputusan tentang adanya ketertarikan atau ketidaktertarikan seseorang terhadap objek yang diminatinya.

<sup>26</sup> Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, cetakan 1 2017), hlm. 317-318.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hurlock mengatakan minat merupakan hasil dari pengalaman atau proses belajar. Lebih jauh ia mengemukakan bahwa minat memiliki dua aspek yaitu:

- 1) Aspek kognitif, aspek ini didasarkan atas konsep yang dikembangkan seseorang mengenai bidang yang berkaitan dengan minat. Konsep yang membangun aspek kognitif didasarkan atas pengalaman dan apa yang dipelajari dari lingkungan.
- 2) Aspek afektif, adalah konsep yang membangun konsep kognitif dan dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan atau objek yang menimbulkan minat. Aspek ini mempunyai peranan yang besar dalam memotivasi tindakan seseorang.<sup>27</sup>

Berdasarkan uraian tersebut, indikator untuk mengetahui minat seseorang adalah:

- 1) Adanya pemusatan perhatian, perasaan dan pikiran dari subyek karena adanya ketertarikan
- 2) Adanya perasaan senang
- 3) Adanya kemauan atau kecenderungan pada diri subyek untuk terlibat aktif serta untuk mendapatkan hasil yang terbaik.<sup>28</sup>

Sedangkan menurut Slameto siswa yang berminat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

<sup>27</sup> *Ibid*, hlm. 318.

<sup>28</sup> *Ibid*, hlm. 318.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mempunyai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari secara terus menerus
- 2) Ada rasa suka dan rasa senang terhadap sesuatu yang diminati
- 3) Memperoleh suatu kebanggaan dan kepuasan pada sesuatu yang diminati
- 4) Lebih menyukai suatu hal yang menjadi minatnya daripada yang lainnya
- 5) Dimanifestasikan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan.<sup>29</sup>

Menurut Hidayat dalam Noor Komari Pratiwi, minat mengandung unsur-unsur yaitu kognisi (mengenal), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak). Ketiga unsur tersebut menjadi beberapa indikator yang menentukan minat seseorang terhadap sesuatu, antara lain:

- 1) Keinginan

Seseorang yang memiliki keinginan terhadap suatu kegiatan tentunya ia akan melakukan atas keinginan dirinya sendiri. Keinginan merupakan indikator minat yang datang dari dorongan diri, apabila yang dituju sesuatu yang nyata. Sehingga dari dorongan tersebut timbul keinginan dan minat untuk mengerjakan suatu pekerjaan.

<sup>29</sup> Slameto, *Op. Cit*, hlm. 58.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Perasaan senang

Seseorang yang memiliki perasaan senang atau suka dalam hal tertentu ia cenderung mengetahui hubungan antara perasaan dengan minat.

## 3) Perhatian

Adanya perhatian merupakan konsentrasi atau aktivitas jiwa seseorang terhadap pengamatan, pengertian dan sebagainya dengan mengesampingkan yang lain.

## 4) Perasaan tertarik

Minat bisa berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong kita cenderung atau rasa tertarik pada orang, benda, atau kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Orang yang memiliki minat yang tinggi terhadap sesuatu akan terdapat kecenderungan yang kuat tertarik pada guru dan mata pelajaran yang diajarkan. Sehingga perasaan tertarik merupakan indikator yang menunjukkan minat seseorang.

## 5) Giat belajar

Aktivitas diluar sekolah merupakan indikator yang dapat menunjukkan keberadaan minat pada diri siswa.

## 6) Mengerjakan tugas

Kebiasaan mengerjakan tugas yang diberikan guru merupakan salah satu indikator yang menunjukkan minat siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7) Menaati peraturan

Orang yang berminat terhadap pelajaran dalam dirinya akan dapat kecenderungan-kecenderungan yang kuat untuk mematuhi dan menaati peraturan-peraturan yang ditetapkan karena ia mengetahui konsekuensinya. Sehingga menaati peraturan merupakan indikator yang menentukan minat seseorang.<sup>30</sup>

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila memiliki beberapa unsur menurut Muhajir dalam Rifai dalam Elsi Bambang, Genjik Sumartono Khosmas antara lain:

## 1) Perhatian

Perhatian adalah seseorang berminat apabila disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek.

## 2) Kesenangan

Kesenangan adalah perasaan senang terhadap suatu objek akan menimbulkan minat pada diri seseorang, seseorang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan untuk dikehendaki agar objek tersebut tercapai atau menjadi miliknya.

<sup>30</sup> Noor Komari Pratiwi, *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Kota Tangerang*, Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015, hlm. 89-90.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Kemauan

Kemauan adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal fikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek.<sup>31</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli mengenai unsur-unsur minat, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa indikator dari minat memilih jurusan yaitu, perhatian, kesenangan, dan kemauan karena sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

#### d. Macam-Macam Minat

Minat dapat digolongkan menjadi beberapa macam, antara lain berdasarkan timbulnya minat dan berdasarkan arah minatnya.

##### 1) Berdasarkan timbulnya minat dapat dibedakan menjadi dua yaitu:

###### a) Primitif minat

Minat primitif adalah minat yang timbul karena kebutuhan biologis atau jaringan-jaringan tubuh, misalnya kebutuhan makanan, perasaan enak atau nyaman dan kebebasan beraktivitas.

###### b) Minat sosial

Minat sosial adalah minat yang timbul karena proses belajar, minat ini tidak secara langsung berhubungan dengan diri kita. Misalnya, minat belajar individu punya

<sup>31</sup> Elsi, Bambang Genjik Sumartono, Khosmas, *Studi Deskriptif Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi dan Pemasaran pada Siswa Kelas X di SMK*, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan Pontianak, 2017, hlm. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman bahwa masyarakat atau lingkungan akan lebih menghargai orang-orang terpelajar dan pendidikan tinggi, sehingga hal ini dapat menimbulkan minat individu untuk belajar dan berprestasi agar mendapat penghargaan dari lingkungan, hal ini mempunyai arti yang sangat penting bagi harga dirinya.

2) Berdasarkan arahnya, minat dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

a) Minat intrinsik

Minat intrinsik adalah minat yang berlangsung berhubungan dengan aktivitas sendiri, ini merupakan minat yang lebih mendasar. Misalnya, seseorang melakukan kegiatan belajar, karena memang pada ilmu pengetahuan atau karena memang senang membaca, bukan karena ingin mendapatkan pujian.

b) Minat ekstrinsik

Minat ekstrinsik adalah minat yang berhubungan dengan tujuan akhir dari kegiatan tersebut, apabila tujuan sudah tercapai ada kemungkinan minat tersebut hilang. Misalnya, seseorang yang belajar dengan tujuan agar menjadi juara kelas.<sup>32</sup>

<sup>32</sup> Abdul Rahman Shaleh, Muhibb Abdul Wahab, *Op.Cit*, hlm. 265-268.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Konsep Dasar Jurusan Akuntansi dan Jurusan Manajemen Pemasaran

#### a. Pengertian Jurusan

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) menyatakan bahwa jurusan adalah bagian dari suatu fakultas atau sekolah tinggi yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mengembangkan suatu bidang studi, misalnya jurusan akuntansi, jurusan manajemen, klinis jurusan ilmu-ilmu kedokteran dasar. Menurut A. Ghani penjurusan merupakan suatu proses penempatan dalam pemilihan program studi para siswa. Di sebabkan penjurusan ini merupakan suatu proses yang akan menentukan keberhasilan para siswa, baik pada waktu belajar di SMA maupun setelah di Perguruan Tinggi.<sup>33</sup>

Menurut A. Ghani penjurusan diadakan atas dasar bahwa pada hakikatnya para siswa adalah individu-individu yang mandiri dengan keanekaragamannya (perbedaan individu). Para siswa dijuruskan untuk:

- 1) Mengelompokkan para siswa yang mempunyai kecakapan, kemampuan, bakat, dan minat yang relatif sama
- 2) Membantu mempersiapkan para siswa dalam melanjutkan studi dan memilih dunia kerjanya.

<sup>33</sup> Novika Felis Aria, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Memilih Jurusan IPS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Junawa Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011*, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, 2011, hlm. 25.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membantu meramalkan keberhasilan untuk mencapai prestasi yang baik, dalam kelanjutan studi dan dunia kerjanya
- 4) Membantu memperkuat keberhasilan, dan kecocokan atas prestasi yang akan dicapai diwaktu mendatang.<sup>34</sup>

Penjurusan akan terlaksana dengan baik, apabila persyaratan-persyaratan untuk hal itu terpenuhi. Untuk memenuhi persyaratan yang lengkap/ideal tergantung pada:

- 1) Kondisi sekolah yang bersangkutan, fasilitas, dan personalia didalamnya (kepala sekolah, guru bidang studi, guru BP/penyuluh)
- 2) Kemauan/keinginan dari setiap personalia diatas dalam melengkapi data yang diperlukan, untuk penjurusan
- 3) Pengetahuan, dan kemampuan dari staf pelaksana tersebut mengenai data yang diperlukan
- 4) Pengertian dari pihak orang tua siswa, atas obyektivitas dalam menilai kemampuan putra/putrinya.<sup>35</sup>

Persyaratan penjurusan yang biasa dilaksanakan oleh beberapa sekolah hanya bertitik tolak dari nilai prestasi belajar semata, data yang lainnya sering diabaikan. Persyaratan lebih lengkap sebaiknya selain:

- 1) Prestasi belajar, dilengkapi pula dengan hasil
- 2) Pengukuran tes psikologis, diantaranya bakat dan minat

<sup>34</sup> *Ibid*, hlm. 26.

<sup>35</sup> *Ibid*, hlm. 26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bimbingan karir.<sup>36</sup>

**b. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan**

Menurut Riswani, aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan pemilihan dan penetapan peminatan peserta didik SMA/MA dan SMK dapat meliputi prestasi belajar, prestasi non akademik, cita-cita, perhatian orang tua dan diteksi potensi peserta didik. Uraian aspek-aspek dalam penetapan peminatan peserta didik sebagai berikut:

- 1) Prestasi belajar yang telah dicapai selama proses pembelajaran merupakan cerminan kecerdasan dan potensi akademik yang dimiliki. Prestasi belajar peserta didik pada kelas VII, VIII, dan IX merupakan profil kemampuan akademik peserta didik, yang dapat dijadikan pertimbangan pokok dalam peminatan. Profil kondisi prestasi belajar yang dicapai dapat sebagai prediksi keberhasilan belajar selanjutnya. Kesungguhan dan keajegan belajar dapat berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar pada program pendidikan selanjutnya. Data prestasi belajar diperoleh melalui teknik dokumentasi dan diharapkan semua calon peserta didik menyerahkan fotocopy raport SMP/MTs yang di syahkan oleh kepala sekolah yang bersangkutan.

---

<sup>36</sup> *Ibid*, hlm. 26.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Prestasi non akademik merupakan cerminan bakat tertentu pada diri peserta didik. Prestasi non akademik yang telah dicapai seperti kejuaraan dalam lomba melukis, menyanyi, menari, pidato, bulu tangkis, tenis meja, dan lain-lain, merupakan indikasi peserta didik memiliki kemampuan khusus/bakat tertentu. Terdapat relevansi antara kejuaraan suatu lomba dengan kemudahan melakukan aktivitas dan keberhasilan belajar mata pelajaran tertentu yang sesuai dengan kemampuan khusus yang dimiliki. Data ini dapat diperoleh melalui isian (angket) yang disiapkan dan teknik dokumentasi yang dimiliki calon peserta didik sejak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- 3) Nilai Ujian Nasional (UN) yang dicapai merupakan cerminan kemampuan akademik mata pelajaran tertentu berstandar nasional. Prestasi belajar dapat sebagai pertimbangan untuk pemilihan dan penetapan peminatan peserta didik. Di asumsikan bahwa peserta didik tidak mengalami kecelakaan fisik atau psikis dan kebiasaan belajar tetap dapat dipertahankan bahwa ditingkatkan, maka nilai UN tepat sebagai pertimbangan penetapan peminatan peserta didik sesuai kelompok mata pelajarannya. Nilai UN diperoleh melalui teknik dokumentasi berupa fotocopy daftar nilai UN dan daftar isian (angket) yang disiapkan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Minat belajar tinggi ditunjukkan dengan perasaan senang yang mendalam terhadap peminatan tertentu (mata pelajaran, bidang studi keahlian, program studi keahlian, kompetensi keahlian) berkontribusi positif terhadap proses dan hasil belajar. Peserta didik merasa senang, antusias, tidak merasa lelah, sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran di sekolah maupun aktivitas belajar di rumah disebabkan memiliki minat yang tinggi terhadap apa yang dipelajarinya. Pernyataan minat dapat secara tertulis. Pernyataan mencerminkan apa yang diinginkan dan merupakan indikasi akan kesungguhan dalam belajar sebab aktivitas belajar berkaitan erat dengan minatnya.
- 5) Cita-cita peserta didik untuk studi lanjut, pekerjaan, dan jabatan erat hubungannya dengan potensi yang dimilikinya dan dipengaruhi oleh hasil pengamatan terhadap figure dan keberhasilan seseorang/sekelompok dalam kehidupannya. Di samping itu, atas dasar informasi yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung juga berpengaruh terhadap munculnya cita-cita peserta didik. Informasi yang jelas dan prospektif juga dapat merangsang munculnya cita-cita. Keinginan yang kuat untuk mencapai bidang studi lanjut, jabatan, dan pekerjaannya sangat berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar. Sinkronisasi antara cita-cita dengan potensi peserta didik dan prestasi yang dicapai dengan kesempatan

belajar untuk mencapai cita-cita, dapat menumbuhkan semangat belajar yang dipilihnya.

- 6) Perhatian orang tua, fasilitas dan latar belakang keluarga berpengaruh positif terhadap kesungguhan-ketekunan-kedisiplinan dalam belajar. Restu orang tua merupakan kekuatan spiritual yang dapat memberikan kemudahan yang dirasakan oleh peserta didik dalam belajar dan mencapai keberhasilan belajar. Anak mempunyai hubungan emosional dengan orang tua, juga berkaitan dengan semangat belajar, intensitas hubungan orang tua dengan anak dapat menumbuhkan motivasi belajar yang berdampak kualitas proses dan hasil belajar. Namun disadari bahwa yang belajar adalah anak, dan orang tua sebatas mengharap hasil belajar anak dan memfasilitasi belajar. Untuk itu, perhatian, fasilitasi, dan harapan orang tua terhadap peminatan peserta didik penting dipertimbangkan, namun bukan sebagai penentu peminatan. Bila terdapat perbedaan antara peminatan peserta didik dengan orang tua, maka yang perlu dikaji lebih mendalam adalah prospek peminatan dan kesiapan belajar anak.
- 7) Diteksi potensi menggunakan instrumen tes psikologis atau tes peminatan bagi calon peserta didik tentang bakat dan minat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dilakukan oleh tim khusus yang memiliki kemampuan dan kewenangan.<sup>37</sup>

**c. Jurusan Akuntansi**

Penjurusan merupakan suatu proses penempatan dalam pemilihan program studi para siswa. Para siswa memilih jurusan untuk mengelompokkannya berdasarkan kecakapan, kemampuan, bakat dan minat yang relatif sama. Menurut *American Accounting Association* mendefinisikan akuntansi sebagai proses mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan informasi ekonomi untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut.

Akuntansi adalah proses menelusuri transaksi keuangan dari suatu perusahaan. Jurusan akuntansi merupakan jurusan yang dituntut untuk menguasai cara mengolah data-data keuangan. Menurut AICPA menyatakan bahwa akuntansi sebagai seni pencatatan, penggolongan, dan pengikhtisaran dengan cara tertentu dan dalam ukuran moneter, transaksi, dan kejadian-kejadian yang umumnya bersifat keuangan, termasuk menafsirkan hasil-hasilnya.<sup>38</sup>

<sup>37</sup> Riswani, *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera, 2015), hlm. 23-26.

<sup>38</sup> Elsi, Bambang Genjik Sumartono, dan Khosmas, *Loc. Cit.*, hlm. 2.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Pengertian Jurusan Pemasaran**

Kompetensi keahlian pemasaran atau jurusan pemasaran adalah salah satu bidang keahlian SMK kelompok bisnis dan manajemen. Mata pelajaran yang dipelajari dalam paket kejuruan pemasaran meliputi, pengantar ekonomi dan bisnis, pengantar administrasi perkantoran, pengantar akuntansi, analisa dan riset pemasaran, perencanaan pemasaran, pengelolaan usaha pemasaran, strategi pemasaran, pemasaran online, simulasi digital, prinsip-prinsip bisnis, pengetahuan produk, *display product*, komunikasi bisnis, administrasi barang, administrasi transaksi, dan administrasi penjualan.<sup>39</sup>

Menurut John Westwood pemasaran mencakup pencarian atas apa yang diinginkan pelanggan dan mengepaskan produk sebuah perusahaan untuk memenuhi keinginan tersebut dan proses tersebut memberikan laba bagi perusahaan yang bersangkutan. Menurut Kotler menyatakan bahwa pemasaran berarti bekerja dengan pasar sasaran untuk mewujudkan pertukaran yang potensial dengan maksud memuaskan kebutuhan dan keinginan manusia. Sehingga dapat dikatakan bahwa keberhasilan pemasaran merupakan kunci kesuksesan dari suatu perusahaan.<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Yeni Susilowati, *Loc. Cit*, hlm. 1550.

<sup>40</sup> Elsi, Bambang Genjik Sumartono, dan Khosmas, *Loc. Cit*, hlm. 4.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B Pengaruh Minat Memilih Jurusan Terhadap Hasil Belajar**

Menurut Darmadi keberhasilan proses kegiatan belajar dan pembelajaran, selain dipengaruhi oleh faktor guru juga dipengaruhi oleh faktor siswa itu sendiri. Tingkah laku siswa ketika mengikuti proses pembelajaran dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa tersebut terhadap pembelajaran itu atau sebaliknya, ia merasa tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut. Ketertarikan siswa inilah yang dikenal dengan minat.<sup>41</sup>

Menurut Annurahman hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yakni faktor dari dalam diri siswa itu sendiri dan faktor dari luar siswa atau faktor lingkungan. Faktor yang datang dari dalam diri siswa terutama kemampuan-kemampuan yang dimilikinya. Faktor kemampuan siswa besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar yang dicapai. Disamping faktor kemampuan yang dimiliki siswa, juga ada faktor lain, seperti motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, sosial ekonomi, faktor fisik dan lain-lain.<sup>42</sup>

Menurut Muhibbin Syah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah aspek psikologis yaitu minat, kecerdasan, bakat dan kemampuan kognitif.<sup>43</sup> Hal tersebut diperkuat lagi menurut Silvia dalam Ricardo mengatakan bahwa siswa yang memiliki minat yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap bacaan, memiliki efikasi yang tinggi, serta memiliki kinerja belajar yang tinggi. Adapun siswa

<sup>41</sup> Darmadi, *Op. Cit*, hlm. 309.

<sup>42</sup> Annurahman, *Loc. Cit*, hlm. 177-185.

<sup>43</sup> Muhibbin Syah, *Loc. Cit*, hlm. 145.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki minat yang rendah, biasanya memiliki kecenderungan untuk menarik diri, tidak masuk sekolah, putus sekolah, memiliki rasa cemas yang relatif tinggi, serta memiliki hasil akademik yang rendah.<sup>44</sup>

Menurut Sugembong minat atau interest sangat menentukan keberhasilan prsetasi sekolah. Minat ini yang akan mendorong seseorang untuk berhasil karena seseorang tentu akan memilih jurusan sesuai dengan minat yang disenangi, pelajaran yang menjadi favoritnya dan karier apa yang akan dijalani dimasa depan sesuai dengan cita-citanya. Minat ini sebagai manifestasi dari cita-cita yang diidamkan selama ini. semakin cocok sekolah dan jurusan yang sesuai dengan minatnya, akan semakin besar kemungkinan siswa untuk berhasil karena dia akan mengarahkan segala kemampuannya untuk mewujudkan impiannya.<sup>45</sup>

Dari pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang berminat memilih jurusan atau program studi akan memiliki minat mempelajari mata pelajaran yang terdapat pada jurusannya dan akan mempengaruhi hasil belajar.

#### Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah. Hal ini juga dicantumkan untuk menunjukkan keaslian penelitian, menyatakan bahwa topik yang diteliti belum pernah diteliti sebelumnya oleh peneliti terdahulu.

<sup>44</sup> Ricardo, *Loc. Cit*, hlm. 80-81.

<sup>45</sup> Sugembong CF, *Meraih Bintang di sekolah Cara Cepat Raih Prestasi*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo Gramedia, 2010), hlm. 103.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah:

1. Ummu Habibah Siregar “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Model Pekanbaru” 2018. Metode penelitian *Ex post Facto*, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Porpulsive Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah (MTS) dengan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah 2 Model Pekanbaru dengan hasil  $t_0=4,065$  berarti jauh lebih besar dari  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ( $2,00<4,065>2,65$ ). Penelitian yang dilakukan Ummu Habibah Siregar tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya terletak pada variabel Y (hasil belajar) dan metode penelitian yang digunakan *Ex post Facto*, dan yang membedakan yaitu variabel X (perbedaan minat memilih jurusan).<sup>46</sup>
2. Gusti Bagus Dermawan “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegen”, 2016. Metode penelitian yang digunakannya yaitu *Ex post*

<sup>46</sup> Ummu Habibah Siregar, *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah (MTS) dengan Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah 2 Model Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2018).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Facto*, sedangkan pengambilan sampel berdasarkan teknik *Proportional Random Sampling*. Pengambilan sampel dilakukan secara proporsi dilakukan dengan mengambil subjek dari setiap kelas ditentukan seimbang dengan banyaknya subjek masing-masing kelas. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan variabel motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran menggambar bangunan SMK Negeri 1 Seyegen, maka  $H_a$  diterima dibuktikan dengan  $R_y = 0,104$ , dan  $F_{hitung} 6,266 > F_{tabel} = 1,94$ . Penelitian yang dilakukan Gusti Bagus Dermawan tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda.. Persamaannya terletak pada variabel Y (hasil belajar) dan metode penelitian yang digunakan *Ex post Facto*, dan yang membedakan yaitu variabel X (perbedaan minat memilih jurusan).<sup>47</sup>

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan yaitu sebagai berikut:

1. Variabel Terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa: berupa nilai UTS kelas X jurusan akuntansi dan siswa kelas X jurusan manajemen pemasaran pada mata pelajaran ekonomi bisnis semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.
2. Variabel Bebas (X) yaitu minat siswa memilih jurusan, indikator untuk mengetahui minat seseorang adalah:

<sup>47</sup> Gusti Bagus Darmawan, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegen*, (Fakultas Teknik, UNY, 2016).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Perhatian

- 1) Saya tahu ada jurusan Akuntansi dan jurusan Manajemen Pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- 2) Saya sadar memilih jurusan akuntansi/manajemen pemasaran sangat penting untuk masa depan saya.
- 3) Saya mencari informasi mengenai jurusan Akuntansi dan jurusan Manajemen Pemasaran dari berbagai media dan teman.
- 4) Saya yakin jurusan Akuntansi/Manajemen Pemasaran adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuan saya.
- 5) Jurusan Akuntansi/Manajemen Pemasaran adalah jurusan yang tepat untuk saya.

## b. Kesenangan

- 1) Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan yang saya inginkan
- 2) Jurusan akuntansi/manajemen pemasaran merupakan pilihan pertama pada saat saya memilih jurusan
- 3) Saya memilih jurusan akuntansi/Manajemen Pemasaran karena tertarik mempelajari ilmu akuntansi dan manajemen.
- 4) Saya ingin tahu apa saja yang dipelajari di jurusan akuntansi/manajemen.
- 5) Saya lebih menyukai jurusan akuntansi/manajemen pemasaran dibandingkan jurusan lainnya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kemauan

- 1) Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri
- 2) Orang tua saya menginginkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen pemasaran
- 3) Beberapa teman mengarahkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen.
- 4) Saya memilih jurusan jurusan akuntansi/manajemen pemasaran karena Sarana dan prasarananya sudah tersedia dengan baik
- 5) Tidak ada yang memaksa saya untuk masuk jurusan akuntansi/manajemen pemasaran.

**E. Asumsi dan Hipotesis****1. Asumsi Dasar**

Asumsi yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah minat siswa memilih jurusan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**2. Hipotesis**

a.  $H_a$  (Hipotesis Alternatif)

Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

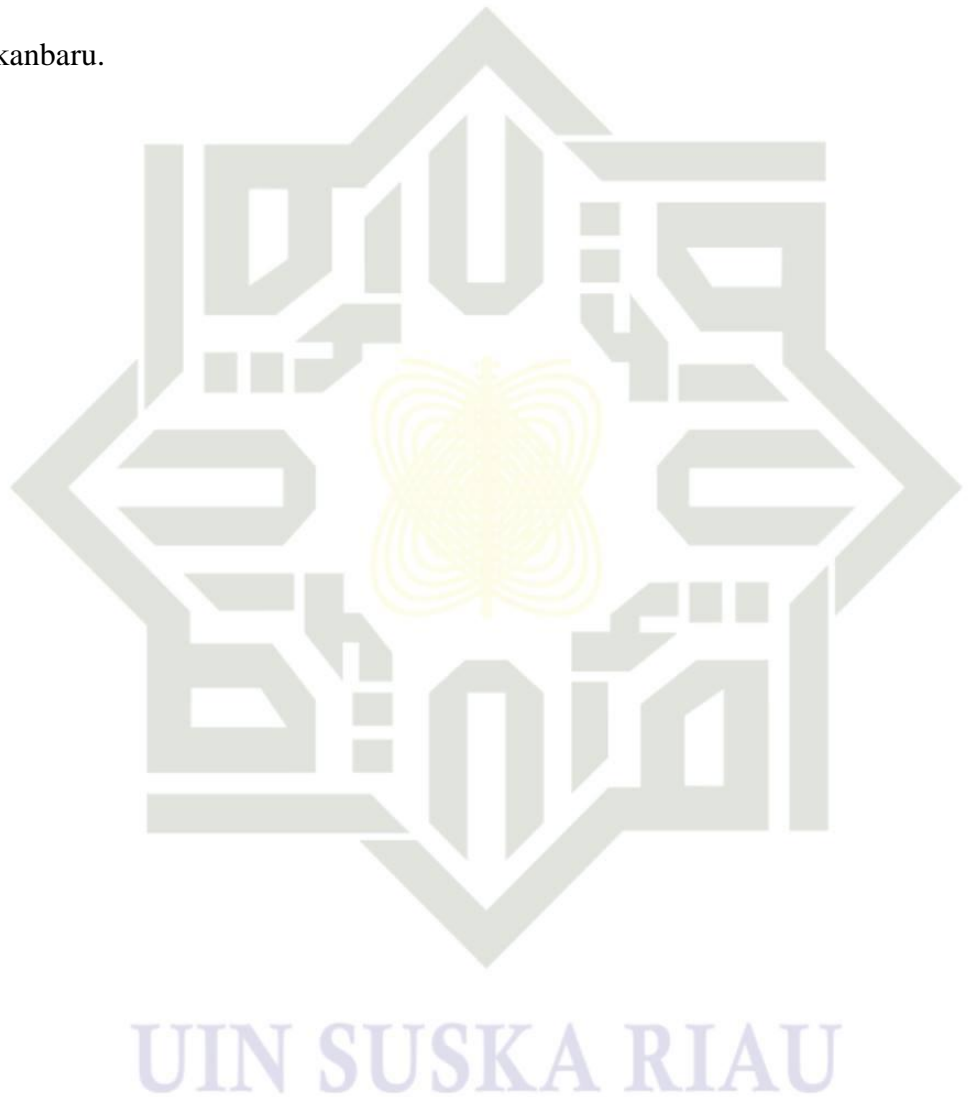
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b.  $H_0$  (Hipotesis 0)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yaitu kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang secara primer menggunakan paradigma *postpositive* dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran tentang sebab akibat, reduksi kepada variable, hipotesis dan pertanyaan spesifik, menggunakan pengukuran dan observasi serta pengeujian teori), menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survey yang memerlukan data statistic.<sup>48</sup> Sedangkan metode yang digunakan yaitu metode *Expost Facto*. Metode *Expost Facto* ialah penelitian yang digunakan untuk meneliti peristiwa yang sudah terjadi dan kemudian melihat kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut. Metode ini bertujuan untuk melacak kembali jika dimungkinkan, apa yang menjadi faktor penyebab terjadinya sesuatu.<sup>49</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 07 Mei-31 Mei 2019.

<sup>48</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 119.

<sup>49</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 50.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang beralamat di Jalan KH Ahmad Dahlan, No 90, Sukajadi Pekanbaru.

## C Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan akuntansi dan jurusan manajemen pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### 2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## D Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>50</sup> Populasi dalam penelitian ini penulis fokuskan hanya pada siswa kelas X jurusan

<sup>50</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 117

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akuntansi dan jurusan manajemen pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 125 siswa.

## 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>51</sup>

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Di mana cara pemilihan sampel di sini dengan menggunakan undian, nomor yang terjatuh atau diambil (nomor absen siswa) dari undian tersebut maka nomor itulah yang menjadi sampel. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

<sup>51</sup> Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 112

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$d^2$  = Presisi ( ditetapkan 5% dengan tingkat kepercayaan 95%).<sup>52</sup>

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{125}{125 \cdot 0,05^2 + 1} = \frac{125}{1,312} = 95,27 = 95 \text{ responden}$$

Berdasarkan rumus diatas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- a. Kelas X AK 1 =  $32/125 \times 95 = 24,32 = 24$  responden
- b. Kelas X AK 2 =  $31/125 \times 95 = 23,56 = 24$  responden
- c. Kelas X AK 3 =  $32/125 \times 95 = 24,32 = 24$  responden
- d. Kelas X MP =  $30/125 \times 95 = 22,8 = 23$  responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

**TABEL III.1**  
**Jumlah Populasi dan Sampel**

No	Jurusan	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	Akuntansi	X AK 1	32	24
		X AK 2	31	24
		X AK 3	32	24
2	Manajemen Pemasaran	X MP	30	23
<b>Jumlah</b>			<b>125</b>	<b>95</b>

<sup>52</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 95



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, ada beberapa teknik yang dilakukan penulis yang sesuai dengan variabelnya, yaitu:

### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.<sup>53</sup> Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana minat siswa memilih jurusan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

### 2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik di lokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari

<sup>53</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafra Publising, 2010), hlm. 75.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instansi/lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.<sup>54</sup>

Dokumentasi digunakan penulis untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan yaitu profil sekolah, daftar guru, tenaga administrasi, nilai rapor siswa, jumlah siswa dan sarana prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.<sup>55</sup>

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

<sup>54</sup> Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 72.

<sup>55</sup> Hartono, *Op.Cit*, hlm. 85

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan caramembandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan:

- Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.<sup>56</sup>

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Uji validitas dan realibilitas bertujuan untuk mengetahui pernyataan yang digunakan, apakah sudah valid dan reliabel. Angket dikatakan valid jika memiliki nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (N=30, rtabel taraf signifikan 5% sebesar 0,361) dan dikatakan reliabel jika memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,60, Hasil pengujian validitas angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

<sup>56</sup> Ibid, hlm.90



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.2**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET**  
**MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN)**

No Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Kesimpulan	Ket
1	0,419	0,361	Valid	Digunakan
2	0,458	0,361	Valid	Digunakan
3	0,471	0,361	Valid	Digunakan
4	0,647	0,361	Valid	Digunakan
5	0,448	0,361	Valid	Digunakan
6	0,384	0,361	Valid	Digunakan
7	0,425	0,361	Valid	Digunakan
8	0,627	0,361	Valid	Digunakan
9	0,351	0,361	Tidak Valid	Tidak digunakan
10	0,564	0,361	Valid	Digunakan
11	0,461	0,361	Valid	Digunakan
12	0,618	0,361	Valid	Digunakan
13	0,472	0,361	Valid	Digunakan
14	0,427	0,361	Valid	Digunakan
15	0,425	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Olahan data dari SPSS 25.0

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang minat siswa memilih jurusan terdapat satu item yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , sehingga satu item tersebut dinyatakan tidak valid. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang minat siswa memilih jurusan adalah sebanyak 14 item.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$k$  = banyaknya butir pertanyaan

$\sum S^2$  = jumlah varians item

$S^2$  = Varians total.<sup>57</sup>

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.<sup>58</sup>

Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut

**TABEL III.3**  
**PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET MINAT**  
**SISWA MEMILIH JURUSAN**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.755	15

Sumber: Olahan data dari SPSS 25.0

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket minat siswa memilih jurusan adalah sebesar  $0,755 > 0,60$  dan lebih dari 0,7 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel dan tergolong baik. Dengan demikian instrumen (angket) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

<sup>57</sup> Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 115.

<sup>58</sup> Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), hlm. 60.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.<sup>59</sup>

Dalam menganalisis data variabel minat siswa memilih jurusan yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).<sup>60</sup>

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (minat siswa memilih jurusan) dengan variabel Y (hasil belajar siswa) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a. Sangat Setuju akan diberi skor 5
- b. Setuju akan diberi skor 4
- c. Ragu-ragu akan diberi skor 3

<sup>59</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 2

<sup>60</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014), hlm.43



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak Setuju akan diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju akan diberi skor 1.<sup>61</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.<sup>62</sup>

**2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval**

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i - 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan :

- $x_i$  = Variabel data ordinal
- $\bar{x}$  = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi.<sup>63</sup>

<sup>61</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Jakarta: Alfabeta, 2016), hlm. 94

<sup>62</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 261

<sup>63</sup> Hartono, *Op. Cit*, hlm. 126

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada F *Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.<sup>64</sup> Atau dengan kata lain :

Jika probabilitas > 0.05  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima

Jika probabilitas < 0.05  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak

### 4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat ( $X^2$ ).<sup>65</sup>

$$X^2 = \frac{(f_i - f_{\square})^2}{f_{\square}}$$

Keterangan :

$X^2$  = Chi kuadrat hitung

$f_n$  = Frekuensi yang diharapkan

<sup>64</sup> Duwi Priyatno, *Op. Cit*, hlm. 44

<sup>65</sup> Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 24

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$f_i$  = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kudrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat tabel maka data berdistribusi normal

## 5. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.<sup>66</sup>

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta

b = Koefisien Regresi.<sup>67</sup>

<sup>66</sup> Hartono, *Op.Cit*, hlm. 160

<sup>67</sup> Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 148.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df= *degress of frreedom*

N = *number of cases*

Nr= banyaknya variabel yang di korelasikan.<sup>68</sup>

Langkah selanjutnya bandingkan  $r_o(r_{\text{observasi}})$  atau  $r_h(r_{\text{hitung}})$  dengan  $r_t(r_{\text{tabel}})$  dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak

b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_a$  ditolak  $H_o$  diterima

## 7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Minat Siswa Memilih Jurusan) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

$R^2$  = R Square.<sup>69</sup>

<sup>68</sup> Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194.

<sup>69</sup> Ridu wan, *Op.Cit*, hlm. 76.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan analisis data yaitu  $r_{\text{Observasi}} > r_{\text{tabel}}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau  $(0,202 < 0,685 > 0,263)$  ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak. Persentase sumbangan pengaruh variabel siswa memilih jurusan terhadap variabel hasil belajar siswa adalah sebesar 46,9% sedangkan sisanya sebesar 53,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Hasil belajar siswa yang memilih jurusan akuntansi memiliki nilai rata-rata sebesar 77,95 dengan kategori baik dan paling banyak berada pada interval nilai 80-100 (sangat baik) sebesar 52, 8%. Sedangkan siswa yang memilih jurusan manajemen memiliki nilai rata-rata hasil belajar sebesar 79,69 dengan kategori baik dan paling banyak berada pada interval nilai 80-100 (sangat baik) dan 70-79 (baik) sebesar 47,8%. Di lihat dari jumlah presentase hasil belajar maka siswa yang memilih jurusan akuntansi nilai hasil belajar nya pada mata pelajaran ekonomi bisnis lebih tinggi dibandingkan siswa yang berminat memilih jurusan manajemen.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa, disarankan untuk mencatat materi yang penting ketika belajar, bertanya ketika ada penjelasan guru yang kurang jelas, berusaha memberikan ide dan pendapat ketika belajar, dan memilih jurusan berdasarkan kemauan diri sendiri.
2. Pembaca (peneliti selanjutnya), disarankan agar skripsi ini menjadi acuan dan dapat membantu dalam proses penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan minat siswa memilih jurusan dan hasil belajar siswa. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat mengganti objek lain dari minat, misalnya kebiasaan belajar, konsentrasi belajar, teman sebaya, dan percaya diri.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijo. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Anas Sudiyono. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Annurahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Duwi Priyatno. 2016. *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom.
- Elsi, Bambang Genjik Sumartono, dan Khosmas. 2017. *Studi Deskriptif Minat Siswa memilih Jurusan Akuntansi dan Pemasaran Pada Siswa Kelas X di SMK*.
- E. Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Fazir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Gusti Bagus Darmawan. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegen*. Fakultas Teknik. UNY.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publisihng.
- Hartono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Israrani dan Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Thobroni, Arif Mustafa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nana Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor Komari Pratiwi. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015.
- Novika Felis Aria. 2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Memilih Jurusan IPS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Junawa Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011*, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Ratna Wilis Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar*. 2017. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol 1, No. 1.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riswani. 2013. *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufan Amri. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugembong CF. 2010. *Meraih Bintang di Sekolah Cara Cepat Raih Prestasi*. Jakarta: PT Elex media Komputindo Gramedia.



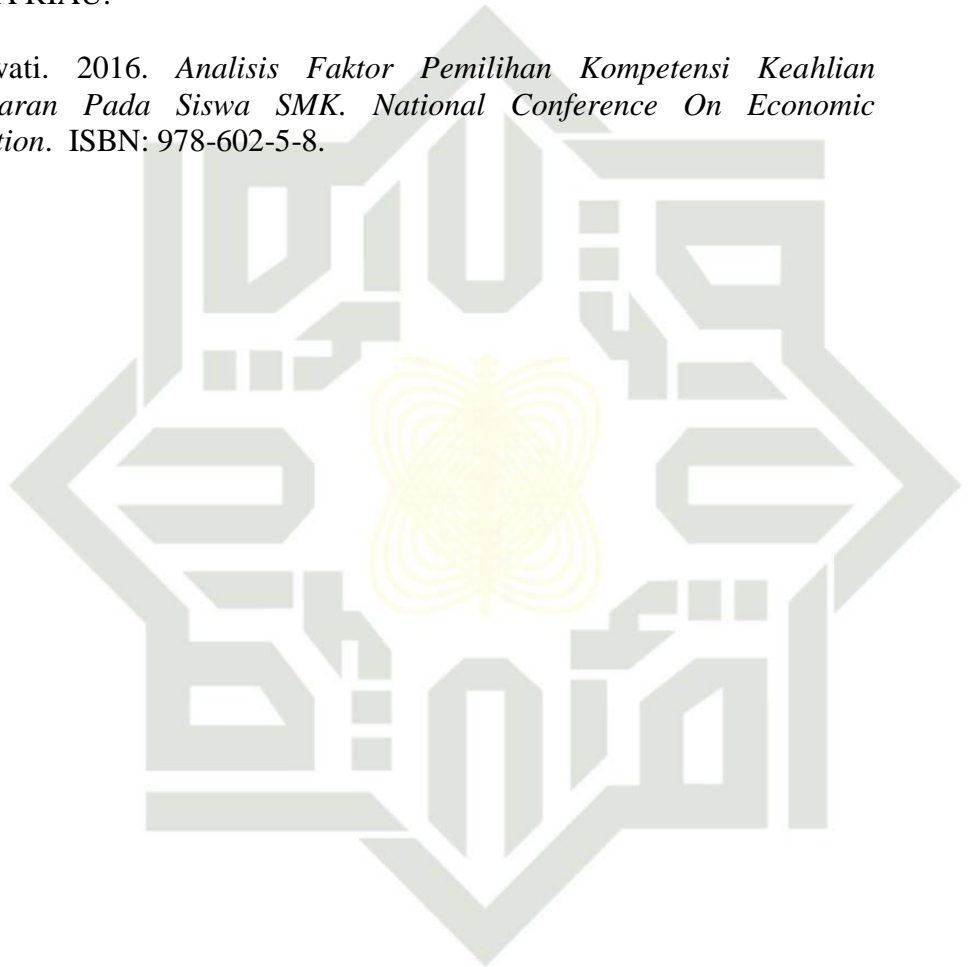
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Ummu Habibah Siregar. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah (MTS) dengan Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah 2 Model Pekanbaru*. FTK. UIN SUSKA RIAU.

Yeni Susilowati. 2016. *Analisis Faktor Pemilihan Kompetensi Keahlian Pemasaran Pada Siswa SMK. National Conference On Economic Education*. ISBN: 978-602-5-8.



UIN SUSKA RIAU





## Lampiran 1

### Sarana dan Parasarana Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Jumlah rombongan belajar : 32 rombongan belajar

Luas Lahan SMK MUHAMMADIYAH 2 Pekanbaru : 9430 m<sup>2</sup>

Banyak Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Luas Minimum Lahan (m <sup>2</sup> )					
		Bangunan Satu Lantai		Bangunan Dua Lantai		Bangunan Tiga Lantai	
		Standar	Keadaan	Standar	Keadaan	Standar	Keadaan
25 – 27	1173 Siswa					3974	9430
Persentase = $\frac{9430}{3974} \times 100 \% = 237 \%$ , berarti sudah melebihi dari 100 % sesuai ketentuan.							

#### 1. Data Ruang Penunjang (RP)

No	Jenis Prasarana	Ketersediaan		
		Ada dengan kondisi baik	Ada dengan kondisi rusak	Tidak Ada
	Ruang Pimpinan	✓		
	Ruang Guru	✓		
	Ruang Tata Usaha	✓		
	Tempat Beribadah	✓		
	Ruang Konseling	✓		
	Ruang UKS	✓		
	Ruang Organisasi Kesiswaan	✓		
	Jamban	✓		

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Ditilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Gudang	✓		
2.	Ruang Sirkulasi	✓		
3.	Tempat Bermain/ Berolahraga	✓		
4.	Kantin	✓		
5.	Tempat Parkir	✓		
Keterangan : Untuk Ruang Penunjang (RP) semuanya sudah memenuhi ketentuan sesuai dengan Permen No. 24 Tahun 2007, No. 33 Tahun 2008 dan No. 40 Tahun 2008, dan sudah melebihi ketentuan.				

## 2. Data Ketersediaan Sarana Ruang Kelas

Rata-Rata Ukuran Kelas : 72 m<sup>2</sup>

No.	Jenis	Ketersediaan		
		Lengkap dengan kondisi baik	Lengkap dengan kondisi rusak	Tidak lengkap
1.	Kursi peserta didik	✓		
2.	Meja peserta didik	✓		
3.	Kursi guru	✓		
4.	Meja guru	✓		
5.	Lemari	✓		
6.	Papan Panjang	✓		
7.	Papan tulis	✓		
8.	Tempat Sampah	✓		
9.	Tempat Sampah	✓		
10.	Jam dinding	✓		
11.	Soket Listrik	✓		
12.	Infokus *	✓		
13.	Kipas angin *	✓		
14.	Ac *	✓		
Keterangan : Untuk Ruang Kelas ketersediaan nya sudah memiliki jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan , serta sudah melebihi ketentuan.				



## Data Sarana Ruang Pimpinan

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Kursi pimpinan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
2.	Meja pimpinan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
3.	Kursi dan meja tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
4.	Lemari	1 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
5.	Papan statistik	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
6.	Simbol kenegaraan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
7.	Tempat Sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
8.	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
9.	CCTV *	1 buah/ruang	4 buah/ruang	√	
10.	AC *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
11.	Mesin foto copy *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
12.	Soket listrik *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
13.	Ruang Meting *	1 Ruang	1 Ruang	√	
Keterangan : Untuk Ruang Pimpinan luasnya sudah melebihi luas minimum 18 m <sup>2</sup> , yaitu 52 m <sup>2</sup> .					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Data Sarana Ruang Guru dan Tenaga Administrasi

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Kursi kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	√	
2.	Meja kerja	1 buah/petugas	1 buah/petugas	√	
3.	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
4.	Papan statistik	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
5.	Mesin ketik/komputer	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	√	
6.	Filing kabinet	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	√	
7.	Brankas	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	√	
8.	Telepon	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	√	
9.	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
10.	Soket listrik	6 buah/ruang	6 buah/ruang	√	
11.	Mesin check clock	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
12.	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
13.	Kursi tamu *	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
14.	Papan pengumuman *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
15.	Mesin faxemail *	1 buah/sekolah	1 buah/sekolah	√	
16.	Dispenser *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
17.	Dapur *	1 ruang	1 ruang	√	
18.	Toilet	2 ruang	2 ruang	√	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Sarana Tempat Ibadah

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Lemari/rak	1 buah/tempat ibadah	1 buah/tempat ibadah	√	
2.	Perlengkapan ibadah	± 20/tempat ibadah	± 20/tempat ibadah	√	
3.	Jam dinding	1 buah	1 buah	√	
4.	Air dan Tempat Wudhu	1 buah	50 buah	√	
5.	Perlengkapan alat praktik PAI *	1 set	1 set	√	
6.	Satar/Sekat pembatas shaf *	1 buah/tempat ibadah	1 buah/tempat ibadah	√	
7.	Mikrofon *	1 buah	1 buah	√	
8.	Amplify fire *	1 buah	1 buah	√	
9.	Speaker *	1 buah	1 buah	√	
10.	Toa *	1 buah	1 buah	√	
11.	AC *	2 buah	2 buah	√	
12.	Kipas Angin *	2 buah	2 buah	√	
13.	TV *	1 buah	1 buah	√	
14.	Infokus *	1 buah	1 buah	√	
15.	Soket listrik *	2 buah	2 buah	√	
16.	Tempat sampah *	1 buah	1 buah	√	
Keterangan : Untuk Ruang Tempat Beribadah luasnya sudah melebihi luas minimum 24 m <sup>2</sup> , yaitu 72 m <sup>2</sup> .					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Sarana Ruang Bimbingan Konseling

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Kursi kerja	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
2.	Meja kerja	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
3.	Kursi tamu/hadap	2 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
4.	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
5.	Papan kegiatan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
6.	Instrumen konseling	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
7.	Buku sumber	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
8.	Media pengembangan kepribadian	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
9.	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
10.	Kipas angin *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
11.	Dispenser *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
12.	Printer *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
13.	Soket listrik *	3 buah/ruang	3 buah/ruang	√	
14.	Tempat sampah *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
Keterangan : Untuk Ruang BK luasnya sudah memenuhi luas minimum yaitu 12 m <sup>2</sup>					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Sarana UKS

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Tempat tidur	2 set/ruang	2 set/ruang	√	
2.	Lemari	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
3.	Meja	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
4.	Kursi	2 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
5.	Catatan kesehatan peserta didik	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
6.	Perlengkapan P3K	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
7.	Tandu	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
8.	Selimut	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
9.	Tensimeter	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
10.	Termometer badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
11.	Timbangan badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
12.	Pengukur tinggi badan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
13.	Tempat cuci tangan	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
14.	Soket listrik	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
15.	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
16.	Tempat sampah	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
Keterangan : Untuk Ruang UKS sudah melebihi luas minimum 12 m <sup>2</sup> yaitu 20 m <sup>2</sup>					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Sarana Kesiswaan

No	Jenis	Rasio	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1.	Kursi	4 buah/ruang	4 buah/ruang	√	
2.	Meja	2 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
3.	Kursi tamu	1 set/ruang	1 set/ruang	√	
4.	Papan tulis	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
5.	Lemari	2 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
6.	Jam dinding	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
7.	Printer *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
8.	Kipas angin *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
10.	Soket listrik *	2 buah/ruang	2 buah/ruang	√	
11.	Tempat sampah *	1 buah/ruang	1 buah/ruang	√	
Keterangan : Untuk Ruang Organisasi Siswa sudah melebihi luas minimum 12 m <sup>2</sup> , yaitu 20 m <sup>2</sup>					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Sarana Jamban

No.	Unsur	Rasio	Jumlah Orang	Jumlah Jamban	Luas per jamban
1	Siswa Laki-laki	1 : 40	465	24	3 .m <sup>2</sup>
2	Siswa Perempuan	1 : 30	708	24	3 .m <sup>2</sup>
3	Guru/karyawan		77	11	3 .m <sup>2</sup>
Keterangan : 1. Untuk WC Laki-laki sudah melebihi dari ketentuan 2. Untuk WC Perempuan sudah terpenuhi sesuai ketentuan 3. Untuk WC Guru sudah melebihi dari ketentuan					

No	Jenis	Jumlah	Ketersediaan	
			Ada	Tidak
1.	Kloset jongkok	24 buah	√	
2.	Tempat air	24 buah	√	
3.	Gayung	24 buah	√	
4.	Wastafel	10 buah	√	
5.	Kran untuk berwuduk	18 buah	√	
6.	Tempat sampah	50 uah	√	

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**10. Data Sarana Gudang**

No	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Lemari	1 buah	√	
2	Rak	2 buah	√	
3	Kunci Pintu	2 buah	√	
4	Meja *	1 buah	√	
5	Kursi *	1 buah	√	
Keterangan : Untuk Gudang luasnya sudah melebihi batas minimum 24 m <sup>2</sup> , yaitu 72 m <sup>2</sup>				

**11. Data Sarana Alat Perlengkapan Bermain/Olahraga**

No	Jenis	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1	Bendera dan Tiang Bendera	√	
2	Peralatan Olahraga (bola volley, sepak bola, bola basket, bulu tangkis, senam dan atletik)	√	
3	Peralatan seni budaya	√	
4	Peralatan keterampilan	√	
Keterangan : Untuk tempat bermain luasnya sudah melebihi dari batas minimum 600 m <sup>2</sup> , yaitu 1000 m <sup>2</sup>			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 12. Data Sarana Ruang Sirkulasi

Luas Ruang Sirkulasi : 18 m<sup>2</sup>

No	Jenis	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1.	Memiliki luas minimum 30 % dari luas total seluruh ruang pada bangunan	√	
2.	Dapat menghubungkan antara 1 ruang dengan ruang-ruang lainnya	√	
3.	Terawat dengan baik , bersih dan nyaman	√	
4.	Kursi *	√	
5.	Bunga dalam pot *	√	
6.	Tempat Sampah *	√	
7.	Taman *	√	
Keterangan : Untuk Ruang Sirkulasi sudah sesuai ketentuan dan tersedianya perlengkapan di ruang sirkulasi (tempat duduk, bunga, taman dan tempat sampah).			

### 13. Data Sarana Ruang Kantin

Luas Kantin : 144 .m<sup>2</sup>

No	Jenis	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1.	Kantin menempati area sendiri	√	
2.	Luas minimum 12 m <sup>2</sup> (sudah melebihi 144 m <sup>2</sup> )	√	
3.	Memperhatikan aspek kebersihan, kesehatan dan keamanan	√	
4.	Sanitasi yang baik	√	
5.	Menyediakan makanan dan minuman yang sehat dan bergizi	√	
6.	Meja *	√	
7.	Kursi *	√	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Tempat Sampah *	√	
9	Wastafel masing-masing kantin *	√	
Keterangan : Untuk luas kantin sudah melebihi batas minimum 12 m <sup>2</sup> , yaitu 144 m <sup>2</sup> dan sudah melebihi sesuai ketentuan.			

**4. Data Sarana Parkir**

Luas Parkiran : 1000 .m<sup>2</sup>

No	Jenis	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1	Area tersendiri	√	
2	Tempat parker sesuai standar perda	√	
3	Sistem pengamanan	√	
4	Rambu-rambu lalu lintas sesuai dengan keperluan	√	
5	Tempat parkir dijaga oleh petugas khusus	√	
Keterangan. : Untuk Tempat parkir tempatnya tersendiri dan sudah sesuai ketentuan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 2**

**Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan**

Kepada Yth : Siswa/I

Kelas X

SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**”, saya mohon bantuan siswa/i untuk mengisi angket penelitian ini guna mengumpulkan data yang diperlukan.

Perlu saya sampaikan disini, bahwa jawaban yang siswa/i berikan akan dijamin kerahasiannya dan tidak berpengaruh terhadap prestasi/nilai anda. Oleh karena itu, saya mohon agar jawaban yang siswa/i berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Atas kerjasama dan bantuan siswa/i, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Neng Cahya Ningrum  
NIM. 11516200052





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI COBA**

**ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA**

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

**A: Angket Petunjuk**

- Angket ini hanya dipergunakan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon siswa mengisi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
- Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa.
- Berilah tanda ceklis pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut siswa.
- Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan dengan skala :
 

Option A = Sangat Setuju	skor 5
Option B = Setuju	Skor 4
Option C = Ragu-ragu	Skor 3
Option D = Tidak Setuju	Skor 2
Option E = Sangat Tidak Setuju	Skor 1
- Terima kasih atas ketersediaan siswa untuk mengisi dan mengembalikan angket ini.

**B: Identitas**

Nama Siswa : .....



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas/ Jurusan : .....

Jenis Kelamin : .....

**MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI/MANAJEMEN**

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>A. Perhatian</b>						
1.	Saya tahu ada jurusan akuntansi dan jurusan manajemen di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru					
2.	Saya sadar memilih jurusan akuntansi/manajemen sangat penting untuk masa depan saya					
3.	Saya mencari informasi mengenai jurusan akuntansi/manajemen dari berbagai media atau teman saya					
4.	Saya yakin jurusan akuntansi/manajemen adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuan saya					
5.	Jurusan akuntansi/manajemen adalah jurusan yang tepat untuk saya					
<b>B. Kesenangan</b>						
1.	Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan yang saya inginkan					
2.	Jurusan akuntansi/manajemen merupakan pilihan pertama pada saat diadakan pemilihan jurusan					
3.	Saya memilih jurusan akuntansi/ karena tertarik mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut					
4.	Saya ingin tahu apa saja yang dipelajari pada jurusan akuntansi/manajemen					
5.	Saya lebih menyukai jurusan akuntansi/manajemen dibandingkan jurusan lainnya.					
<b>C. Kemauan</b>						
1.	Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri					
2.	Orang tua saya menginginkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					
3.	Beberapa teman mengarahkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					
4.	Saya memilih jurusan akuntansi/manajemen					



	karena sarana prasarananya sudah tersedia dengan baik					
	Tidak ada yang memaksa saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

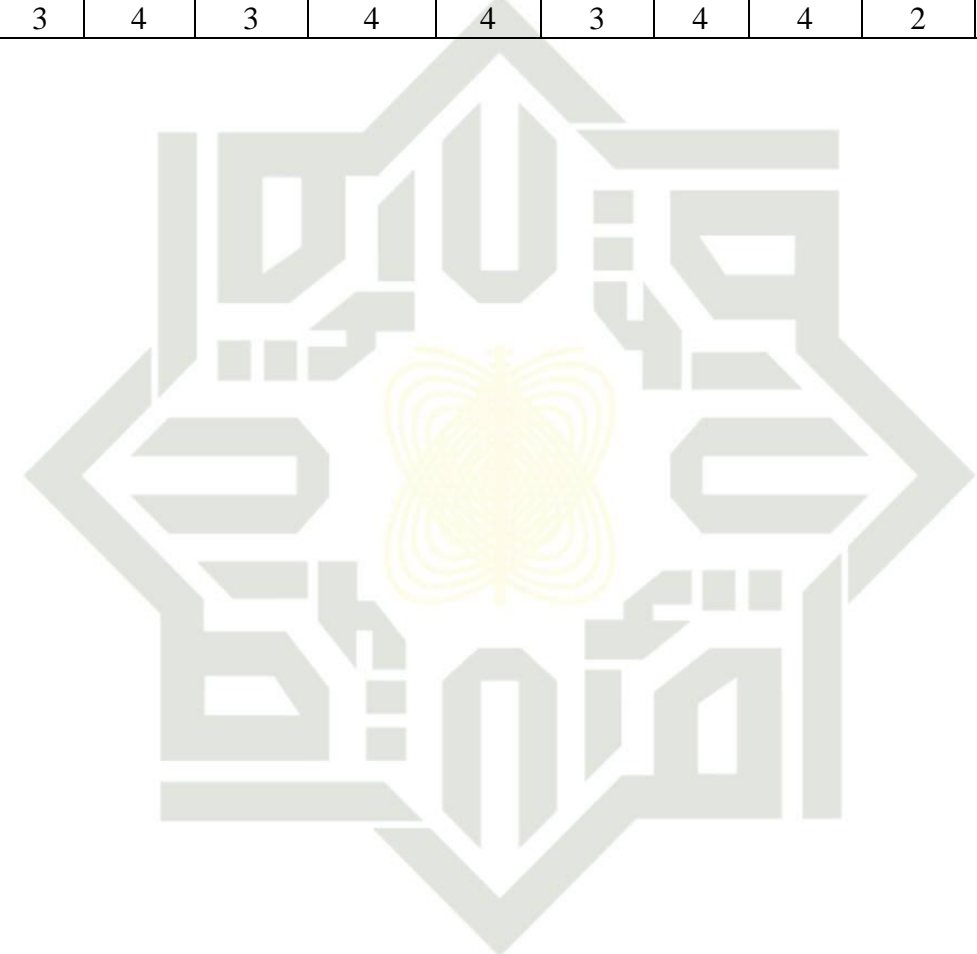


## REKAPITULASI UJI COBA ANGKET MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	Siswa 01	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	50
2	Siswa 02	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	52
3	Siswa 03	5	5	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	5	5	4	57
4	Siswa 04	5	3	3	4	3	2	5	5	2	3	2	3	3	5	3	51
5	Siswa 05	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	63
6	Siswa 06	5	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	60
7	Siswa 07	4	3	4	5	4	2	5	4	2	2	2	4	3	5	4	53
8	Siswa 08	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	57
9	Siswa 09	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	48
10	Siswa 10	3	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	3	59
11	Siswa 11	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	46
12	Siswa 12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	Siswa 13	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	54
14	Siswa 14	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	58
15	Siswa 15	5	4	4	4	4	5	5	5	2	3	3	4	4	4	3	59
16	Siswa 16	2	2	4	3	5	5	4	5	2	3	3	4	3	4	3	52
17	Siswa 17	4	4	4	5	4	2	5	5	5	4	2	4	4	4	4	60
18	Siswa 18	4	3	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	60
19	Siswa 19	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	57
20	Siswa 20	3	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	59
21	Siswa 21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
22	Siswa 22	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	50
23	Siswa 23	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	56

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
24	Siswa 24	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	52
25	Siswa 25	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	46
26	Siswa 26	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	51
27	Siswa 27	3	3	4	2	3	3	5	4	3	2	2	2	4	4	4	48
28	Siswa 28	3	3	4	2	3	3	5	4	3	2	2	2	4	4	4	48
29	Siswa 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
30	Siswa 30	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	53



## Lampiran 4

### Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan

#### OUTPUT SPSS 25.0 UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS INSTRUMEN VARIABEL X

#### Correlations

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1	Pearson Correlation	1	.348	.152	.454	-.237	-.260	.093	.180	.158	.011	.037	.188	.210	.457	.262	.419
	Sig. (2-tailed)		.060	.423	.012	.206	.165	.625	.340	.406	.955	.845	.319	.266	.011	.163	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.348	1	-.061	.363	-.056	.062	-.166	-.073	.172	.430	.360	.391	.198	.155	.117	.458
	Sig. (2-tailed)	.060		.748	.049	.768	.745	.380	.702	.362	.018	.051	.033	.295	.412	.539	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.152	-.061	1	.150	.262	.192	.498	.339	.129	-.182	-.105	.152	.395	.294	.427	.471
	Sig. (2-tailed)	.423	.748		.429	.163	.308	.005	.067	.497	.335	.581	.423	.031	.114	.019	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.454	.363	.150	1	.200	-.083	.274	.367	.153	.441	.170	.522	.113	.398	.104	.647
	Sig. (2-tailed)	.012	.049	.429		.290	.664	.142	.046	.419	.015	.369	.003	.552	.030	.585	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-.237	-.056	.262	.200	1	.534	.234	.397	-.133	.227	.144	.382	.136	.149	.006	.448
	Sig. (2-tailed)	.206	.768	.163	.290		.002	.213	.030	.482	.227	.448	.037	.475	.433	.975	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	-.260	.062	.192	-.083	.534	1	.126	.228	-.179	.440	.503	.383	-.066	-.221	-.235	.384
	Sig. (2-tailed)	.165	.745	.308	.664	.002		.508	.225	.345	.015	.005	.037	.727	.240	.210	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.093	-.166	.498	.274	.234	.126	1	.700	.017	-.141	-.335	-.029	.242	.359	.331	.425
	Sig. (2-tailed)	.625	.380	.005	.142	.213	.508		.000	.930	.457	.071	.878	.198	.051	.074	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.180	-.073	.339	.367	.397	.228	.700	1	.087	.164	-.021	.120	.339	.454	.302	.627

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sig. (2-tailed)	.340	.702	.067	.046	.030	.225	.000		.647	.385	.913	.527	.067	.012	.104	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.158	.172	.129	.153	-.133	-.179	.017	.087	1	.309	.189	-.030	.343	-.161	.489**	.351
	Sig. (2-tailed)	.406	.362	.497	.419	.482	.345	.930	.647		.096	.316	.873	.063	.397	.006	.057
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.011	.430	-.182	.441	.227	.440	-.141	.164	.309	1	.736**	.581**	-.042	-.083	-.176	.564**
	Sig. (2-tailed)	.955	.018	.335	.015	.227	.015	.457	.385	.096		.000	.001	.826	.661	.351	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.037	.360	-.105	.170	.144	.503**	-.335	-.021	.189	.736**	1	.613**	-.084	-.150	-.086	.461*
	Sig. (2-tailed)	.845	.051	.581	.369	.448	.005	.071	.913	.316	.000		.000	.657	.430	.653	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.188	.391	.152	.522**	.382	.383	-.029	.120	-.030	.581**	.613**	1	-.070	.144	-.083	.618**
	Sig. (2-tailed)	.319	.033	.423	.003	.037	.037	.878	.527	.873	.001	.000		.714	.447	.665	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.210	.198	.395	.113	.136	-.066	.242	.339	.343	-.042	-.084	-.070	1	.355	.680**	.472**
	Sig. (2-tailed)	.266	.295	.031	.552	.475	.727	.198	.067	.063	.826	.657	.714		.055	.000	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.457	.155	.294	.398	.149	-.221	.359	.454*	-.161	-.083	-.150	.144	.355	1	.312	.427*
	Sig. (2-tailed)	.011	.412	.114	.030	.433	.240	.051	.012	.397	.661	.430	.447	.055		.093	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.262	.117	.427	.104	.006	-.235	.331	.302	.489**	-.176	-.086	-.083	.680**	.312	1	.425*
	Sig. (2-tailed)	.163	.539	.019	.585	.975	.210	.074	.104	.006	.351	.653	.665	.000	.093		.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.419	.458	.471**	.647**	.448	.384	.425	.627**	.351	.564**	.461	.618**	.472**	.427*	.425*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.011	.009	.000	.013	.036	.019	.000	.057	.001	.010	.000	.008	.019	.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Reliability Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	15

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	49.47	25.016	.269	.752
P2	49.57	25.151	.340	.743
P3	49.57	25.426	.372	.741
P4	49.57	23.220	.544	.722
P5	49.73	25.375	.337	.743
P6	50.07	25.237	.222	.758
P7	49.07	25.168	.289	.748
P8	49.10	23.541	.523	.724
P9	49.93	25.857	.214	.755
P10	50.03	24.309	.458	.732
P11	49.97	24.723	.321	.746
P12	49.67	23.885	.521	.726
P13	49.77	25.220	.364	.741
P14	49.20	26.166	.347	.744
P15	49.63	25.895	.331	.744

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 5**

**Angket Minat Siswa Memilih Jurusan**

**ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA**

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

**Angket Petunjuk**

- Angket ini hanya dipergunakan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Dimohon siswa mengisi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
- Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa.
- Berilah tanda ceklis pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut siswa.
- Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan dengan skala :

Option A = Sangat Setuju	skor 5
Option B = Setuju	Skor 4
Option C = Ragu-ragu	Skor 3
Option D = Tidak Setuju	Skor 2
Option E = Sangat Tidak Setuju	Skor 1

Terima kasih atas ketersediaan siswa untuk mengisi dan mengembalikan angket ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN AKUNTANSI/MANAJEMEN

NO	PERNYATAAN	SKALA JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Perhatian</b>					
1.	Saya tahu ada jurusan akuntansi dan jurusan manajemen di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru					
2.	Saya sadar memilih jurusan akuntansi/manajemen sangat penting untuk masa depan saya					
3.	Saya mencari informasi mengenai jurusan akuntansi/manajemen dari berbagai media atau teman saya					
4.	Saya yakin jurusan akuntansi/manajemen adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuan saya					
5.	Jurusan akuntansi/manajemen adalah jurusan yang tepat untuk saya					
<b>B.</b>	<b>Kesenangan</b>					
1.	Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan yang saya inginkan					
2.	Jurusan akuntansi/manajemen merupakan pilihan pertama pada saat diadakan pemilihan jurusan					
3.	Saya memilih jurusan akuntansi/ karena tertarik mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut					
4.	Saya lebih menyukai jurusan akuntansi/manajemen dibandingkan jurusan lainnya.					
<b>C.</b>	<b>Kemauan</b>					
1.	Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri					
2.	Orang tua saya menginginkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					
3.	Beberapa teman mengarahkan saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					
4.	Saya memilih jurusan akuntansi/manajemen karena sarana prasarannya sudah tersedia dengan baik					
5.	Tidak ada yang memaksa saya masuk jurusan akuntansi/manajemen					



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin sumber:
- a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	NAMA	KLS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	Ayu Syafirdani	X AK 1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	47
2	Arsyadi Bima Alfath	X AK 1	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	49
3	Bella Yosni Monita	X AK 1	5	5	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	5	4	52
4	Dian Sasmita	X AK 1	5	3	3	4	3	2	5	5	2	3	2	3	5	3	48
5	Febi Nurazizah	X AK 1	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	59
6	Fitriyani	X AK 1	5	3	3	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	5	55
7	Fitri Handayani	X AK 1	4	3	4	5	4	2	5	4	2	2	2	4	5	4	50
8	Hanum Oktaviani	X AK 1	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	53
9	Intan Fitriyah	X AK 1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	46
10	Intan Silvia Ningsih	X AK 1	3	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	56
11	Mika Zahara	X AK 1	3	3	4	2	4	2	5	4	2	2	2	2	4	4	43
12	Melisia Septiawati	X AK 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
13	Nanda Ariska S	X AK 1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	51
14	Nabila Maharani	X AK 1	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	55
15	Putri Salsabila	X AK 1	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	56
16	Rahmat Hidayat	X AK 1	2	2	2	3	5	5	4	5	2	3	3	4	4	3	47
17	Riyani Aznita	X AK 1	4	4	2	5	4	2	5	5	5	4	2	4	4	4	54
18	Rizka Alzahra	X AK 1	4	3	5	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	55
19	Rini Amelia	X AK 1	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	54
20	Sariyani	X AK 1	3	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	55
21	Syauqi Ramadhani	X AK 1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	Tri Prayogi	X AK 1	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	47
23	Yosi Yuliana Putri	X AK 1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52
24	Yuliana Miasari	X AK 1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	48
25	Annisa Irawan	X AK 2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	44
26	Aldiyandro Ferdinad	X AK 2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	47
27	Aisyah Alifia Fitri	X AK 2	1	3	4	5	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	47
28	Elsa Septiana	X AK 2	4	3	4	3	3	2	5	5	3	3	4	4	4	4	51



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

an sumber:

29	Endang Nadilla	X AK 2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	46
30	Fitri Syawallina	X AK 2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	47
31	Gustin Shakila	X AK 2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	53
32	Hayati Muthaminnah	X AK 2	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	57
33	Inne Rizka Aritia	X AK 2	3	1	5	5	5	4	2	5	3	4	5	5	4	3	54
34	Joe Raihan Dinata	X AK 2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	45
35	Laila Nurul Fauziyyah	X AK 2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	51
36	Mita Azira	X AK 2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	49
37	Metika Putri	X AK 2	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
38	Merry Sepriani	X AK 2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	44
39	Nurrahmah R	X AK 2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	57
40	Nina Septiani A	X AK 2	5	5	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	4	3	45
41	Nurul Ilmi Ramadhani	X AK 2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	48
42	Rada Gusmelta Maya S	X AK 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	52
43	Rahmat Surya Nagara	X AK 2	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	56
44	Ramma Nadia Putri	X AK 2	4	3	4	5	3	2	3	5	3	4	4	5	3	3	51
45	Reza Nurfadillah	X AK 2	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	48
46	Rizka Hartanti S	X AK 2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	41
47	Syntia Ramadhani	X AK 2	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	50
48	Yola Kiratnalisti	X AK 2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	47
49	Ayu Esti Utami	X AK 3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	50
50	Aida Fitri	X AK 3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	50
51	Ahmad Maldani	X AK 3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	58
52	Aurel Erbakan	X AK 3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	49
53	Bunga Puji Lestari	X AK 3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	50
54	Cikita Herda	X AK 3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
55	Dinda Kusuma A	X AK 3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	44
56	Diah Radisty O P S	X AK 3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	45
57	Eka Salsa Biil Prilia	X AK 3	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	53





2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengumpulan nanya untuk kepentingan penadatkan, penelitan, penulisan karya imitan, penyusunan laporan, p

58	Indah Lestari	X AK 3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	57
59	Kevin Dwi Stevano	X AK 3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
60	Kamelia Hartoyo	X AK 3	5	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	48
61	M. Habib Arifta	X AK 3	5	3	4	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	4	52
62	Meishella Yahya	X AK 3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	56
63	Meisy Pratiwi	X AK 3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	59
64	Melati Sapitri	X AK 3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	57
65	Nadiyah Maharani	X AK 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	58
66	Nadya Ashila Putri	X AK 3	2	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	56
67	Nola Rahma Diny	X AK 3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	59
68	Novira Mardhiati	X AK 3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	52
69	Putri Fauziah	X AK 3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	59
70	Sabrina C	X AK 3	4	3	4	3	4	3	5	2	4	4	4	3	3	3	49
71	Sherly Khayyirah	X AK 3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	57
72	Stepaniy Siti Raodah	X AK 3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	50
73	Alvin Hidayat	X MP	5	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	48
74	Amanda Putri	X MP	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
75	Annisa Maghfira	X MP	5	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	52
76	Aprimus	X MP	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	56
77	Delviana	X MP	3	3	4	4	3	4	1	1	3	1	4	4	3	4	42
78	Dita Natasyahayu	X MP	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	53
79	Hasbi Sarif	X MP	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	58
80	Herman Saputra	X MP	4	3	4	3	4	3	5	2	4	4	3	3	4	3	49
81	Heru Gunawan	X MP	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	43
82	Ilham Randi	X MP	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	52
83	Indah Rahayu	X MP	4	3	4	3	4	3	5	2	4	4	4	3	3	3	49
84	Lola Des Fitri	X MP	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	43
85	M. Farhan	X MP	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	3	4	55
86	Mella Hendita	X MP	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	50

an sumber:



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

enyebutan sumber:

87	Mhd. Faris Akbar	X MP	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	52
88	Muhammad Raffy	X MP	5	5	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	52
89	Nurul Hamdi Aulia	X MP	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	44
90	Oki Putra Erizal	X MP	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	47
91	Riski Mai Farma	X MP	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53
92	Rosie Azzahra	X MP	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	56
93	Sawitri	X MP	4	3	4	3	3	2	5	4	4	4	4	3	4	4	51
94	Tasya Heriani	X MP	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	5	51
95	Wati Dian P	X MP	5	5	4	4	4	4	5	1	4	4	4	3	4	4	55
	Jumlah		271	261	263	275	251	249	289	292	246	243	245	250	272	254	3661
	Rata-rata		3.76	3.63	3.65	3.82	3.49	3.46	4.01	4.06	3.42	3.38	3.40	3.47	3.78	3.53	50.85
	<b>PERSENTASE PER ITEM(%)</b>		75%	73%	73%	76%	70%	69%	80%	81%	68%	68%	68%	69%	76%	71%	
	<b>TOTAL PER INDIKATOR</b>		1321					1076					1264				
	<b>RATA-RATA</b>		264.20					269					252.80				
	<b>RATA-RATA PERINDIKATOR</b>		3.669					3.736					3.511				
	<b>PERSENTASE PER INDIKATOR (%)</b>		73.39%					74.72%					70.22%				
	Jumlah		83	79	81	73	83	81	87	71	83	82	79	79	79	76	
	Rata-rata		3.83	3.65	3.65	3.35	3.74	3.70	3.96	3.22	3.78	3.70	3.57	3.57	3.52	3.39	
	<b>PERSENTASE PER ITEM(%)</b>		72%	69%	70%	63%	72%	70%	76%	62%	72%	71%	69%	69%	69%	66%	
	<b>TOTAL PER INDIKATOR</b>		399					322					395				
	<b>RATA-RATA</b>		79.80					80.5					79.00				
	<b>RATA-RATA PERINDIKATOR</b>		1.108					1.118					1.097				
	<b>PERSENTASE PER INDIKATOR (%)</b>		69.39%					70.00%					68.70%				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X) MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \left( \frac{x_i - \bar{x}}{SD} \right)$$

Keterangan:

- $X_i$  = Variabel data ordinal
- $\bar{x}$  = Mean (rata-rata)
- $SD$  = Standar Deviasi
- $\bar{x}$  = 99.470588
- $SD$  = 8.88899

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Siswa Memilih Jurusan	95	41.00	59.00	50.789474	4.649170
Valid N (listwise)	95				

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{y_i - \bar{y}}{SD} \right)$
1	Ayu Syafirdani	47	50.789474	4.649170	41.849139
2	Arsyadi Bima Alfath	49	50.789474	4.649170	46.150982
3	Bella Yosni Monita	52	50.789474	4.649170	52.603747
4	Dian Sasmita	48	50.789474	4.649170	44.000061
5	Febi Nurazizah	59	50.789474	4.649170	67.660198
6	Fitriyani	55	50.789474	4.649170	59.056512
7	Fitri Handayani	50	50.789474	4.649170	48.301904
8	Hanum Oktaviani	53	50.789474	4.649170	54.754669
9	Intan Fitriisyah	46	50.789474	4.649170	39.698218
10	Intan Silvia Ningsih	56	50.789474	4.649170	61.207433
11	Mika Zahara	43	50.789474	4.649170	33.245453
12	Melisia Septiawati	42	50.789474	4.649170	31.094532
13	Nanda Ariska Sujarwo	51	50.789474	4.649170	50.452826
14	Nabila Maharani	55	50.789474	4.649170	59.056512
15	Putri Salsabila	56	50.789474	4.649170	61.207433
16	Rahmat Hidayat	47	50.789474	4.649170	41.849139
17	Riyan Aznita	54	50.789474	4.649170	56.905590
18	Rizka Alzahra	55	50.789474	4.649170	59.056512
19	Rini Amelia	54	50.789474	4.649170	56.905590
20	Sariyani	55	50.789474	4.649170	59.056512
21	Syauqi Ramadhani	45	50.789474	4.649170	37.547296

Nomor Urut Siswa

Data  
Ordinal

Mean

SD

$50 + 10 \left( \frac{yi - \bar{y}}{sd} \right)$

Tri Prayogi

47

50.789474

4.649170

41.849139

Yosi Yuliana Putri

52

50.789474

4.649170

52.603747

Yuliana Miasari

48

50.789474

4.649170

44.000061

Annisa Irawan

44

50.789474

4.649170

35.396375

Aldiyandro Ferdinad

47

50.789474

4.649170

41.849139

Aisyah Alifia Fitri

47

50.789474

4.649170

41.849139

Elsa Septiana

51

50.789474

4.649170

50.452826

Endang Nadilla

46

50.789474

4.649170

39.698218

Fitri Syawallina

47

50.789474

4.649170

41.849139

Gustin Shakila

53

50.789474

4.649170

54.754669

Hayati Muthaminnah

57

50.789474

4.649170

63.358355

Inne Rizka Aritia

54

50.789474

4.649170

56.905590

Joe Raihan Dinata

45

50.789474

4.649170

37.547296

Laila Nurul Fauziyyah

51

50.789474

4.649170

50.452826

Mita Azira

49

50.789474

4.649170

46.150982

Metika Putri

46

50.789474

4.649170

39.698218

Merry Sepriani

44

50.789474

4.649170

35.396375

Nurrahmah R

57

50.789474

4.649170

63.358355

Nina Septiani A

45

50.789474

4.649170

37.547296

Nurul Ilmi Ramadhani

48

50.789474

4.649170

44.000061

Rada Gusmelta Maya S

52

50.789474

4.649170

52.603747

Rahmat Surya Nagara

56

50.789474

4.649170

61.207433

Ramma Nadia Putri

51

50.789474

4.649170

50.452826

Reza Nurfadillah

48

50.789474

4.649170

44.000061

Rizka Hartanti S

41

50.789474

4.649170

28.943610

Syntia Ramadhani

50

50.789474

4.649170

48.301904

Yola Kiratnalisti

47

50.789474

4.649170

41.849139

Ayu Esti Utami

50

50.789474

4.649170

48.301904

Aida Fitri

50

50.789474

4.649170

48.301904

Ahmad Maldani

58

50.789474

4.649170

65.509277

Aurel Erbakan

49

50.789474

4.649170

46.150982

Bunga Puji Lestari

50

50.789474

4.649170

48.301904

Cikita Herda

45

50.789474

4.649170

37.547296

Dinda Kusuma A

44

50.789474

4.649170

35.396375

Diah Radisty O P S

45

50.789474

4.649170

37.547296

Eka Salsa Biil Prilia

53

50.789474

4.649170

54.754669

Indah Lestari

57

50.789474

4.649170

63.358355

Kevin Dwi Stevano

53

50.789474

4.649170

54.754669

Kamelia Hartoyo

48

50.789474

4.649170

44.000061

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{y_i - \bar{y}}{SD} \right)$
61	M. Habib Arifta	52	50.789474	4.649170	52.603747
62	Meishella Yahya	56	50.789474	4.649170	61.207433
63	Meisy Pratiwi	59	50.789474	4.649170	67.660198
64	Melati Sapitri	57	50.789474	4.649170	63.358355
65	Nadiyah Maharani	58	50.789474	4.649170	65.509277
66	Nadya Ashila Putri	56	50.789474	4.649170	61.207433
67	Nola Rahma Diny	59	50.789474	4.649170	67.660198
68	Novira Mardhiati	52	50.789474	4.649170	52.603747
69	Putri Fauziah	59	50.789474	4.649170	67.660198
70	Sabrina C	49	50.789474	4.649170	46.150982
71	Sherly Khayyirah	57	50.789474	4.649170	63.358355
72	Stepaniy Siti Raodah	50	50.789474	4.649170	48.301904
73	Alvin Hidayat	48	50.789474	4.649170	44.000061
74	Amanda Putri	53	50.789474	4.649170	54.754669
75	Annisa Maghfira	52	50.789474	4.649170	52.603747
76	Aprimus	56	50.789474	4.649170	61.207433
77	Delviana	42	50.789474	4.649170	31.094532
78	Dita Natasyahayu	53	50.789474	4.649170	54.754669
79	Hasbi Sarif	58	50.789474	4.649170	65.509277
80	Herman Saputra	49	50.789474	4.649170	46.150982
81	Heru Gunawan	43	50.789474	4.649170	33.245453
82	Ilham Randi	52	50.789474	4.649170	52.603747
83	Indah Rahayu	49	50.789474	4.649170	46.150982
84	Lola Des Fitri	43	50.789474	4.649170	33.245453
85	M. Farhan	55	50.789474	4.649170	59.056512
86	Mella Hendita	50	50.789474	4.649170	48.301904
87	Mhd. Faris Akbar	52	50.789474	4.649170	52.603747
88	Muhammad Raffy	52	50.789474	4.649170	52.603747
89	Nurul Hamdi Aulia	44	50.789474	4.649170	35.396375
90	Oki Putra Erizal	47	50.789474	4.649170	41.849139
91	Riski Mai Farma	53	50.789474	4.649170	54.754669
92	Rosie Azzahra	56	50.789474	4.649170	61.207433
93	Sawitri	51	50.789474	4.649170	50.452826
94	Tasya Heriani	51	50.789474	4.649170	50.452826
95	Wati Dian P	55	50.789474	4.649170	59.056512



## Lampiran 8

### DAFTAR NILAI/HASIL BELAJAR UTS SEMESTER GANJIL SISWA/I PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU T.P 2018/2019

Kelas : X Akuntansi 1  
Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

No.	Nama	Nilai UTS
1.	Arsyadi Bima Alfath	77
2.	Ayu Syafirdani	71
3.	Bella Yosni Monita	82
4.	Dian Sasmita	81
5.	Dina Wulandari	65
6.	Febi Nurazizah	89
7.	Fitri Handayani	83
8.	Fitriyani	86
9.	Hanum Oktaviani	85
10.	Iklima	75
11.	Intan Fitrisyah	82
12.	Intan Silvia Ningsih	92
13.	Melisia Septiawati	68
14.	Mika Zahara	71
15.	Nabila Maharani	82
16.	Nanda Ariska Sujarwo	88
17.	Putri Salsabila	87
18.	Rahmat Hidayat	74
19.	Rini Amelia	82
20.	Riyani Aznita	84
21.	Rizka Alzahra	84
22.	Sariyani	82
23.	Sartika Afriyani	74
24.	Selvia Safitri	65
25.	Stevani	65
26.	Syauqi Ramadhani	78
27.	Tri Prayogi	80
28.	Yosi Yuliana Putri	82
29.	Yulia Ananda	76
30.	Yuliana Miasari	75
31.	Yuni Nurzana	82

Sumber Data : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas : X Akuntansi 2  
Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

No.	Nama	Nilai UTS
1.	Aisyah Alifia Fitri	76
2.	Aldiyandro Ferdinad	75
3.	Anne Shofia Pratiwi	80
4.	Annisa Irawan	75
5.	Chiendy Nurhafidzah	82
6.	Elsa Septiana	76
7.	Endang Nadilla	74
8.	Fitri Syawallina	72
9.	Gustin Shakila	84
10.	Hayati Muthmainnah	84
11.	Inne Rizka Aritia	76
12.	Joe Raihan Dinata	72
13.	Khalila Setyorini	65
14.	Laila Nurul Fauziyyah	83
15.	Merry Sepriani	76
16.	Metika Putri	73
17.	Mita Azira	73
18.	Nhatya Defitri Nuraini	71
19.	Nina Septiani Azsyahra	72
20.	Nurrahmah. R	83
21.	Nurul Ilmi Ramadhani	70
22.	Rada Gusmelta Maya Sari	88
23.	Rahmat Surya Nagara	84
24.	Ramma Nadia Putri	80
25.	Reza Nurfadillah	75
26.	Risyda Annisa Rofifah	80
27.	Rizka Hartanti Siregar	70
28.	Sarah Nur Astuti Z	70
29.	Sri Claudia	68
30.	Syntia Ramadhani	76
31.	Yola Kiratna Listi	70

Sumber Data : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



Kelas : X Akuntansi 3  
Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	Nilai UTS
1.	Ahmad Maldani	85
2.	Aida Fitri	74
3.	Anggie Revallina	84
4.	Aulia Nada Putri	74
5.	Aurel Erbakan	84
6.	Ayu Esti Utami	80
7.	Bunga Puji Lestari	84
8.	Cikita Herda	79
9.	Dea'stri Sugestih	74
10.	Diah Radisty Oktaviani Puspita Sari	68
11.	Dinda Kusuma Arum	78
12.	Eka Salsa Biil Prilia	80
13.	Indah Lestari	77
14.	Kamelia Hartoyo	74
15.	Kevin Dwi Stevano	84
16.	M. Habib Arifta	80
17.	Meishella Yahya	87
18.	Meisy Pratiwi	80
19.	Melati Sapitri	80
20.	Nadiyah Maharani	85
21.	Nadya Ashila Putri	85
22.	Nailah Thahirah Iman	80
23.	Nola Rahma Diny	81
24.	Novira Mardhiati	74
25.	Puja Ramayani	72
26.	Putri Fauziah	82
27.	Rima Muspita	80
28.	Sabrina Chantika Satyawandira	77
29.	Sandro Nurdin	68
30.	Sherly Khayyirah	78
31.	Stepaniy Siti Raodah	73
32.	Tia Febrianti	68

Sumber Data : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas : X Manajemen Pemasaran (MP)

Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis

No.	Nama	Nilai UAS
1.	Almas Firmasyah	83
2.	Alvin Hidayat	78
3.	Amanda Putri	80
4.	Annisa Maghfira	79
5.	Aprimus	81
6.	Delpiana	77
7.	Dita Natasyahayu	79
8.	Eva Lovita Sari	65
9.	Hasbi Sarif	81
10.	Herman Saputra	80
11.	Heru Gunawan	78
12.	Ilham Randi	83
13.	Indah Rahayu	78
14.	Leonandra	79
15.	Lola Des Fitri	69
16.	M. Farhan	86
17.	Medi Saputra	68
18.	Mella Hendita	77
19.	Mhd. Faris Akbar	81
20.	Muhammad Raffy	79
21.	Nurul Hamdi Aulia	78
22.	Oki Putra Erizal	79
23.	Riski Mai Farma	86
24.	Rosie Azzahra	85
25.	Sawitri	80
26.	Syarifatul Hasanah	81
27.	Tasya Heriani	81
28.	Wati Dian Purnama	79
29.	Yulia Alfitri	83
30.	Yulia Rizka	80

Sumber Data : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## REKAPITULASI HASIL BELAJAR

No	Nama	Kelas	Y
1	Ayu Syafirdani	X AK 1	71
2	Arsyadi Bima Alfath	X AK 1	77
3	Bella Yosni Monita	X AK 1	82
4	Dian Sasmita	X AK 1	81
5	Febi Nurazizah	X AK 1	89
6	Fitriyani	X AK 1	86
7	Fitri Handayani	X AK 1	83
8	Hanum Oktaviani	X AK 1	85
9	Intan Fitrisyah	X AK 1	82
10	Intan Silvia Ningsih	X AK 1	90
11	Mika Zahara	X AK 1	71
12	Melisia Septiawati	X AK 1	68
13	Nanda Ariska Sujarwo	X AK 1	88
14	Nabila Maharani	X AK 1	82
15	Putri Salsabila	X AK 1	87
16	Rahmat Hidayat	X AK 1	74
17	Riyani Aznita	X AK 1	84
18	Rizka Alzahra	X AK 1	84
19	Rini Amelia	X AK 1	82
20	Sariyani	X AK 1	82
21	Syauqi Ramadhani	X AK 1	78
22	Tri Prayogi	X AK 1	80
23	Yosi Yuliana Putri	X AK 1	82
24	Yuliana Miasari	X AK 1	75
25	Annisa Irawan	X AK 2	75
26	Aldiyandro Ferdinad	X AK 2	71
27	Aisyah Alifia Fitri	X AK 2	76
28	Elsa Septiana	X AK 2	76
29	Endang Nadilla	X AK 2	74
30	Fitri Syawallina	X AK 2	72
31	Gustin Shakila	X AK 2	84
32	Hayati Muthaminnah	X AK 2	84
33	Inne Rizka Aritia	X AK 2	76
34	Joe Raihan Dinata	X AK 2	72
35	Laila Nurul Fauziyyah	X AK 2	83
36	Mita Azira	X AK 2	73
37	Metika Putri	X AK 2	73

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Kelas	Y
38	Merry Sepriani	X AK 2	76
39	Nurrahmah R	X AK 2	83
40	Nina Septiani A	X AK 2	72
41	Nurul Ilmi Ramadhani	X AK 2	70
42	Rada Gusmelta Maya S	X AK 2	88
43	Rahmat Surya Nagara	X AK 2	84
44	Ramma Nadia Putri	X AK 2	80
45	Reza Nurfadillah	X AK 2	75
46	Rizka Hartanti S	X AK 2	70
47	Syntia Ramadhani	X AK 2	76
48	Yola Kiratnalisti	X AK 2	70
49	Ayu Esti Utami	X AK 3	80
50	Aida Fitri	X AK 3	74
51	Ahmad Maldani	X AK 3	85
52	Aurel Erbakan	X AK 3	84
53	Bunga Puji Lestari	X AK 3	84
54	Cikita Herda	X AK 3	79
55	Dinda Kusuma A	X AK 3	78
56	Diah Radisty O P S	X AK 3	68
57	Eka Salsa Biil Prilia	X AK 3	80
58	Indah Lestari	X AK 3	77
59	Kevin Dwi Stevano	X AK 3	84
60	Kamelia Hartoyo	X AK 3	74
61	M. Habib Arifta	X AK 3	80
62	Meishella Yahya	X AK 3	87
63	Meisy Pratiwi	X AK 3	80
64	Melati Sapitri	X AK 3	80
65	Nadiyah Maharani	X AK 3	85
66	Nadya Ashila Putri	X AK 3	85
67	Nola Rahma Diny	X AK 3	81
68	Novira Mardhiati	X AK 3	74
69	Putri Fauziah	X AK 3	82
70	Sabrina C	X AK 3	77
71	Sherly Khayyirah	X AK 3	78
72	Stepaniy Siti Raodah	X AK 3	73
73	Alvin Hidayat	X MP	78
74	Amanda Putri	X MP	80
75	Annisa Maghfira	X MP	79
76	Aprimus	X MP	81
77	Delviana	X MP	77



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Kelas	Y
78	Dita Natasyahayu	X MP	79
79	Hasbi Sarif	X MP	81
80	Herman Saputra	X MP	80
81	Heru Gunawan	X MP	78
82	Ilham Randi	X MP	83
83	Indah Rahayu	X MP	78
84	Lola Des Fitri	X MP	69
85	M. Farhan	X MP	86
86	Mella Hendita	X MP	77
87	Mhd. Faris Akbar	X MP	81
88	Muhammad Raffy	X MP	79
89	Nurul Hamdi Aulia	X MP	78
90	Oki Putra Erizal	X MP	79
91	Riski Mai Farma	X MP	86
92	Rosie Azzahra	X MP	85
93	Sawitri	X MP	80
94	Tasya Heriani	X MP	81
95	Wati Dian P	X MP	79

### Hasil Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68.00	2	2.1	2.1
	69.00	1	1.1	3.2
	70.00	3	3.2	6.3
	71.00	3	3.2	9.5
	72.00	3	3.2	12.6
	73.00	3	3.2	15.8
	74.00	5	5.3	21.1
	75.00	3	3.2	24.2
	76.00	5	5.3	29.5
	77.00	5	5.3	34.7
	78.00	7	7.4	42.1
	79.00	6	6.3	48.4
	80.00	10	10.5	58.9
	81.00	6	6.3	65.3
	82.00	7	7.4	72.6
	83.00	4	4.2	76.8
	84.00	8	8.4	85.3
	85.00	5	5.3	90.5
	86.00	3	3.2	93.7
	87.00	2	2.1	95.8
	88.00	2	2.1	97.9
	89.00	1	1.1	98.9
	90.00	1	1.1	100.0
Total		95	100.0	

Casim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
**Lampiran 9**

**PASANGAN INTERVAL X & Y**

No	Nama	Minat Siswa (X)		Hasil Belajar (Y)
		Ordinal	Interval	
1	AYU SYAFIRDANI	47	41.849139	71
2	ARSYADI BIMA ALFATH	49	46.150982	77
3	BELLA YOSNI MONITA	52	52.603747	82
4	DIAN SASMITA	48	44.000061	81
5	FEBI NURAZIZAH	59	67.660198	89
6	FITRIYANI	55	59.056512	86
7	FITRI HANDAYANI	50	48.301904	83
8	HANUM OKTAVIANI	53	54.754669	85
9	INTAN FITRISYAH	46	39.698218	82
10	INTAN SILVIA NINGSIH	56	61.207433	90
11	MIKA ZAHARA	43	33.245453	71
12	MELISIA SEPTIAWATI	42	31.094532	68
13	NANDA ARISKA SUJARWO	51	50.452826	88
14	NABILA MAHARANI	55	59.056512	82
15	PUTRI SALSABILA	56	61.207433	87
16	RAHMAT HIDAYAT	47	41.849139	74
17	RIYANI AZNITA	54	56.905590	84
18	RIZKA ALZAHRA	55	59.056512	84
19	RINI AMELIA	54	56.905590	82
20	SARIYANI	55	59.056512	82
21	SYAUQI RAMADHANI	45	37.547296	78
22	TRI PRAYOGI	47	41.849139	80
23	YOSI YULIANA PUTRI	52	52.603747	82
24	YULIANA MIASARI	48	44.000061	75
25	ANNISA IRAWAN	44	35.396375	75
26	ALDIYANDRO FERDINAD	47	41.849139	71
27	AISYAH ALIFIA FITRI	47	41.849139	76
28	ELSA SEPTIANA	51	50.452826	76
29	ENDANG NADILLA	46	39.698218	74
30	FITRI SYAWALLINA	47	41.849139	72
31	GUSTIN SHAKILA	53	54.754669	84
32	HAYATI MUTHAMINNAH	57	63.358355	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Minat Siswa (X)		Hasil Belajar (Y)
		Ordinal	Interval	
33	INNE RIZKA ARITIA	54	56.905590	76
34	JOE RAIHAN DINATA	45	37.547296	72
35	LAILA NURUL FAUZIYYAH	51	50.452826	83
36	MITA AZIRA	49	46.150982	73
37	METIKA PUTRI	46	39.698218	73
38	MERRY SEPRIANI	44	35.396375	76
39	NURRAHMAH R	57	63.358355	83
40	NINA SEPTIANI A	45	37.547296	72
41	NURUL ILMI RAMADHANI	48	44.000061	70
42	RADA GUSMELTA MAYA S	52	52.603747	88
43	RAHMAT SURYA NAGARA	56	61.207433	84
44	RAMMA NADIA PUTRI	51	50.452826	80
45	REZA NURFADILLAH	48	44.000061	75
46	RIZKA HARTANTI S	41	28.943610	70
47	SYNTIA RAMADHANI	50	48.301904	76
48	YOLA KIRATNALISTI	47	41.849139	70
49	AYU ESTI UTAMI	50	48.301904	80
50	AIDA FITRI	50	48.301904	74
51	AHMAD MALDANI	58	65.509277	85
52	AUREL ERBAKAN	49	46.150982	84
53	BUNGA PUJI LESTARI	50	48.301904	84
54	CIKITA HERDA	45	37.547296	79
55	DINDA KUSUMA A	44	35.396375	78
56	DIAH RADISTY O P S	45	37.547296	68
57	EKA SALSA BIIL PRILIA	53	54.754669	80
58	INDAH LESTARI	57	63.358355	77
59	KEVIN DWI STEVANO	53	54.754669	84
60	KAMELIA HARTOYO	48	44.000061	74
61	M. HABIB ARIFTA	52	52.603747	80
62	MEISHELLA YAHYA	56	61.207433	87
63	MEISY PRATIWI	59	67.660198	80
64	MELATI SAPITRI	57	63.358355	80
65	NADIYAH MAHARANI	58	65.509277	85
66	NADYA ASHILA PUTRI	56	61.207433	85
67	NOLA RAHMA DINY	59	67.660198	81



## Rekap Hasil Belajar Siswa yang Memilih Jurusan Akuntansi

No	Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	80-100	Sangat baik	38	52,78%
2	70-79	Baik	32	44,44%
3	60-69	Cukup	2	2,78%
4	50-59	Kurang	0	0,00%
5	0-49	Gagal	0	0,00%
Total			72	100%
Nilai rata-rata			77,95	

## Rekap Hasil Belajar Siswa yang Memilih Jurusan Manajemen

No	Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	80-100	Sangat baik	11	47,83%
2	70-79	Baik	11	47,83%
3	60-69	Cukup	1	4,34%
4	50-59	Kurang	0	0,00%
5	0-49	Gagal	0	0,00%
Total			23	100%
Nilai rata-rata			79,69	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 10

### Output SPSS 25.0

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Siswa	
		Memilih Jurusan	Hasil Belajar
N		95	95
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50.0000	79.1474
	Std. Deviation	10.00000	5.13015
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.082
	Positive	.066	.053
	Negative	-.081	-.082
Test Statistic		.081	.082
Asymp. Sig. (2-tailed)		.150 <sup>c</sup>	.129 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

### Regression

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	79.1474	5.13015	95
Minat Siswa Memilih Jurusan	50.0000	10.00000	95

#### Correlations

		Hasil Belajar	Minat Siswa Memilih Jurusan
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.685
	Minat Siswa Memilih Jurusan	.685	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000
	Minat Siswa Memilih Jurusan	.000	.
N	Hasil Belajar	95	95
	Minat Siswa Memilih Jurusan	95	95

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Siswa Memilih Jurusan <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.685 <sup>a</sup>	.469	.464	3.75718

a. Predictors: (Constant), Minat Siswa Memilih Jurusan

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1161.112	1	1161.112	82.253	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1312.825	93	14.116		
	Total	2473.937	94			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Minat Siswa Memilih Jurusan

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	61.574	1.976		31.168	.000
	Minat Siswa Memilih Jurusan	.351	.039	.685	9.069	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	71.7469	85.3542	79.1474	3.51458	95
Residual	-7.03864	8.69348	.00000	3.73714	95
Std. Predicted Value	-2.106	1.766	.000	1.000	95
Std. Residual	-1.873	2.314	.000	.995	95

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



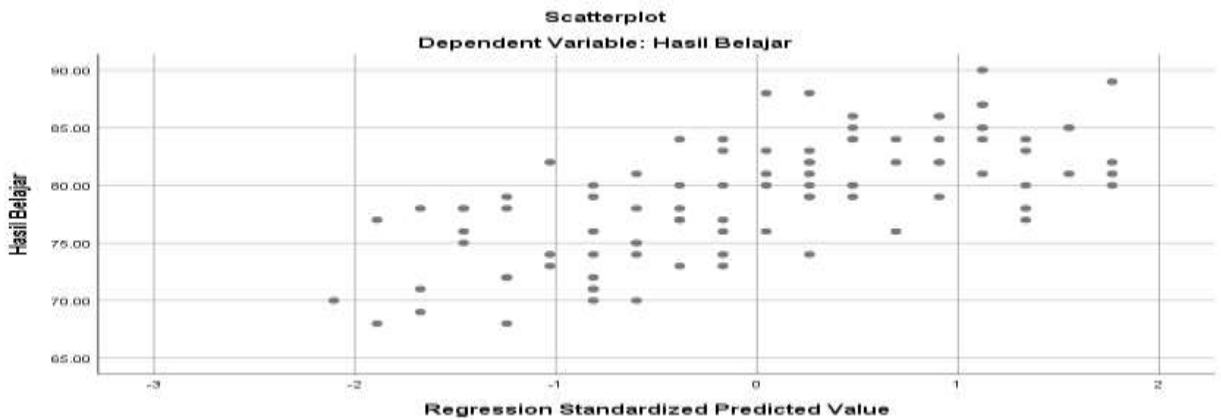
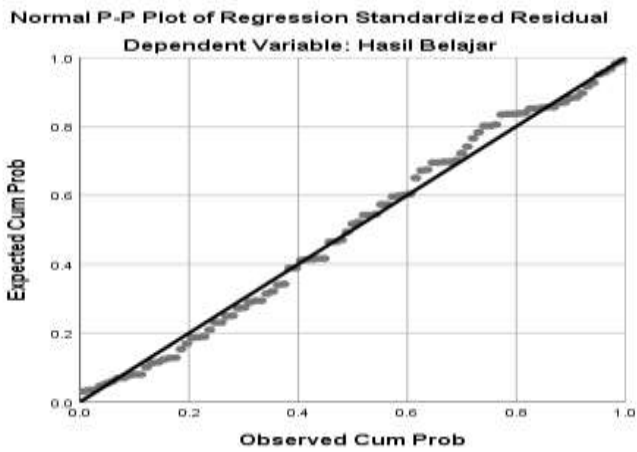
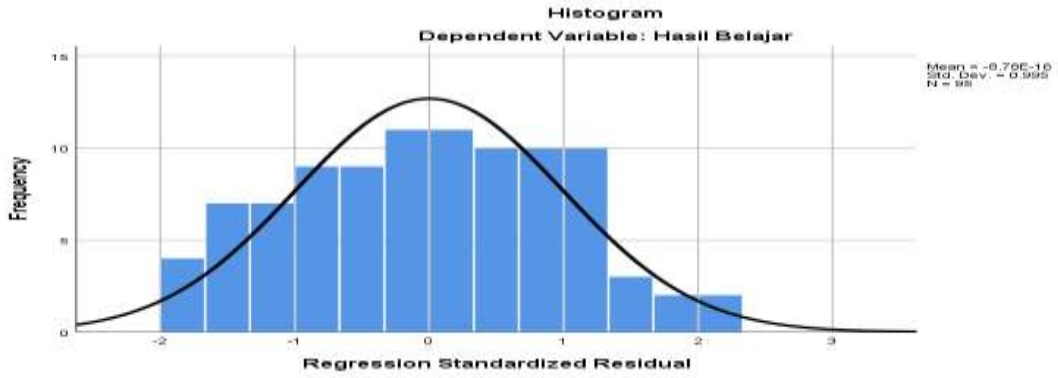
## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Charts



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Lampiran 11

**TABEL NILAI “r” *PRODUCT MOMENT***  
**Taraf Signifikan 5% dan 1%**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,369	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Riduwan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI

1: Menjelaskan cara mengisi angket



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Membagikan angket kepada siswa/i





### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3 Siswa/i sedang mengisi angket yang sudah diberikan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 11 Januari 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/819/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NENG CAHYA NINGRUM

NIM : 11516200052

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2  
PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11303/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 26 Juli 2019

Kepada  
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NENG CAHYA NINGRUM  
NIM : 11516200052  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : pengaruh minat siswa memilih jurusan terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi bisnis di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m  
an. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2162/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 31 Januari 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NENG CAHYA NINGRUM  
NIM : 11516200052  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 April 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7044/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NENG CAHYA NINGRUM  
NIM : 11516200052  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 April 2019 s.d 25 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



**SURATREKOMENDASI**

Nomor : 047/REK/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitiandi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a : **NENG CAHYA NINGRUM**  
NIM : 11516200052  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Jumadil Awal 1440H  
12 Februari 2019 M

Kepala Sekolah,



**TAHARUDDIN, S.Pd., M MM**

NKTAM : 836.404



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/2227  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7044/2019 Tanggal 25 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **NENG CAHYA NINGRUM**
2. NIM / KTP : **115162000520**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 30 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**EVAREFITA, SE, M.Si**  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 06 MAY 2019

Kepada  
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2  
Pekanbaru  
di-  
Pekanbaru

No : 800/Disdik/1.3/2019/SG/0  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/22227 Tanggal 30 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NENG CAHYA NINGRUM  
NIM : 115162000520  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
PENETARIS



NENG CAHYA NINGRUM, SE

Perbina  
NIB 19741209 200012 1 006

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



NSS 344096004003

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU  
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778  
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id  
Website : smkmhd2pku@sch.id



Quality  
ISO 9001

SAI GLOBAL

NPSN : 10403924



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 369/KET/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

**N a m a** : **NENG CAHYA NINGRUM**  
**NIM** : 11516200052  
**Program Studi** : Pendidikan ekonomi  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 07 - 31 Mei 2019 dengan judul :

**“ Pengaruh Minat Siswa memilih Jurusan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

8 Dzulhijjah 1440.H

9 Agustus 2019.M

Kepala Sekolah,



**TAHARUDDIN, S.Pd., MM**  
NKTAM : 836.404

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: NENG CAHYA NINGRUM

Nomor Induk Mahasiswa

: 11516200052

Hari/Tanggal Ujian

: Jumat / 12 April 2019

Judul Proposal Ujian

: Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan  
terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X pada  
Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah  
Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Dicki Hartanto, M.M	PENGUJI I		
2	Naskah, S.Pd, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui

a.n. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 23 April 2019

Peserta Ujian Proposal

Neng Cahya Ningrum  
NIM. 11516200052

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Nama  
Nomor Induk Mahasiswa  
Hari/Tanggal  
Judul Proposal Penelitian

Neng cahya Ningrum  
1516200052  
Jum'at, 12 April 2019  
Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Keturuan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Kurangnya penggunaan teori di bab 1.
2.	Tambah teori (konsep Pengaruh X terhadap Y) di bab 2.
3.	Perbaiki penentuan sampel (Random sampling rumus given).
4.	Perbaiki instrumen
5.	Perbaiki penulisan.

Penguji I

DR. Dicki Hartanto, MM

Pekanbaru, Jum'at, 12 April 2019  
Penguji II

Nasrah, M. Pd. E

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ansharullah, SP.M.Ec
3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790707 200801 1 017
4. Nama Mahasiswa : Neng cahya Nirprum
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200052
6. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22/01 2019	Perbaiki Judul Proposal		
2	28/01 2019	Bab 1 (Latar belakang)		
3	11/02 2019	Identifikasi masalah, tujuan dan Manfaat penelitian		
4	25/02 2019	Bab 2 (Indikator dan ko)		
5	4/03 2019	Bab 3 (Pengambilan sampel)		
6	11/03 2019	teknik Pengumpulan data teknik analisis data.		
7	22/03 2019	ACC Proposal.		

Pekanbaru, 06 Agustus ..... 2019  
Pembimbing,

Ansharullah, SP.M.Ec  
NIP. 19790707 200801 1 017

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :  
a. Seminar usul Penelitian :  
b. Penulisan Laporan Penelitian :  
Nama Pembimbing : Ansharullah, SP.M.Ec  
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790707 200804 1 017  
Nama Mahasiswa : Neng Cahya Ningrum  
Nomor Induk Mahasiswa : 1516200052  
Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20/04 2019	Bimbingan angket / instrumen penelitian.		
2.	20/04 2019	Hasil penelitian, kesimpulan dan saran.		
3.	05/08 2019	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 06 Agustus 2019  
Pembimbing,

Ansharullah, Sp. M.Ec  
NIP. 19790707 200804 1 017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi tulisan ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### RIWAYAT HIDUP



**Neng Cahya Ningrum**, Lahir di Aceh Timur, pada tanggal 10 Desember 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda Hidayat dan Ibunda tersayang Tin Kartini, dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Tahun 2003 masuk Sekolah Dasar Negeri 014 Bangko Makmur di Rokan Hilir selesai pada tahun 2009. Tahun 2009 masuk Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bangko pusako, selesai pada tahun 2012. Tahun 2012 masuk Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangko Pusako dan tamat pada tahun 2015. Menyelesaikan Studi Program S1 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015-2019.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Seremban Jaya Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir, dan kemudian melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru dari tanggal 19 September – 24 Desember 2018.

Berkat rahmat Allah SWT., tahun 2019 penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Minat Siswa Memilih Jurusan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 pekanbaru”, di bawah bimbingan bapak Ansharullah, SP, M. Ec., dan dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian Munaqasyah pada tanggal 04 Oktober 2019 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU